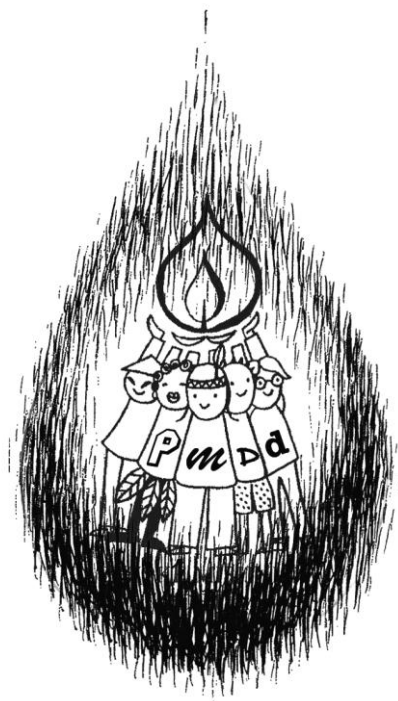


PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO DĚTÍ

*"Vy jste světlo světa."
(Mt 5, 14)*



M O S T I I I

Program pro misijní výchovu dětí

*do hodin náboženství – do školky – do družiny - na oddílové schůzky –
na setkání dětí – do rodin s dětmi*

Milí přátelé!

„MOST III - Poznáváme svět“ je programem pro celoroční práci s dětmi ve třídě, společenství, oddíle nebo rodině. Jeho účelem je osvěta - poznávání misijní myšlenky a misijního úkolu každého z nás.

Pro jednotlivé měsíce školního roku zde najdete řadu námětů, kterými rozšíříte dětem vědomosti, poskytnete jim materiál k přemýšlení a budete je motivovat ke konkrétní pomoci dětem v jiné části světa. Adresátem této pomoci budou každý rok děti z jiné země. Aby se vzájemně seznámily, připravujeme každý rok zvláštní číslo časopisu Duha (vždy první číslo v novém školním roce). Časopis Duha představí zemi, které pomáháme, dle témat jednotlivých měsíců.

POZNÁMKY KE STRUKTUŘE A OBSAHU MOSTU III

Titulní stránka měsíce - pracovní list pro dítě s uvedením do tématu. Osnova pracovních listů je následující:

Téma měsíce, které budeme blíže zkoumat.

Základní myšlenka, která představuje úhel pohledu, ze kterého se budeme na dané téma dívat, jak o něm budeme přemýšlet.

Luštěnka či výtvarný úkol, který dítěti napoví další myšlenku k tématu.

Konkrétní úkol nebo úkoly, z nichž alespoň jeden by mělo dítě během měsíce splnit.

Druhá strana listu k danému měsíci má tuto strukturu:

Činnost: Většinou doporučujeme uskutečnění některé z již tradičních aktivit PMDD, jejichž výčet s popisem najdete hned na následující straně tohoto materiálu.

Zamyšlení: Minipříběh určený dítěti jako vstup do tématu, čte rodič, katecheta, animátor, vedoucí či někdo jimi pověřený na setkání začátkem měsíce. Po přečtení může následovat zadání konkrétních úkolů z pracovního listu na první stránce. Tento návrh představuje minimum; další aktivity nabízejí „specifika“ misijní práce s dětmi.

Náměty ke zpracování tématu:

Ty jsou označeny písmeny M, O, S, T. To proto, že název „Most“ má symbolický význam: veškerá misijní výchova slouží k tomu, aby se děti učily „stavět mosty“ mezi lidmi, počínaje těmi blízkými, až po ty nejvzdálenější v zemích pro nás exotických. Chceme jim to usnadnit tím, že je učíme rozeznávat a vnímat prostředky ke stavění těchto mostů. K prostředkům patří modlitba (M), oběť (O), služba (S) a tvořivost (T). Rozdělení navržených činností k těmto prostředkům můžete využít zejména u starších dětí např. při symbolickém znázorňování mostu, který společnou účastí na aktivitách tohoto programu stavíte.

Pokud se vydáme na misijní cestu s MOSTEM, necháme se vést tím, který je Cesta, Pravda a Život, brzy zjistíme, že mnohé „propasti, bludné životní kořeny či křižovatky“ našly řešení, protože Modlitba, Oběť, Služba i Tvořivost dokáží dělat v režii Misionáře světa zázraky. Za přípravný tým vyprošuje Boží Požehnání, Pokoj a šťastnou cestu

P. Jiří Šlégr, národní ředitel PMD

VYSVĚTLENÍ AKTIVIT PMDD A DALŠÍ INFORMACE

MISIJNÍ KLUBKO (viz měsíc září)

Vytváříme společenství dětí, které se chtějí aktivně podílet na podpoře misijní činnosti u nás i ve světě (modlitba, šíření aktivit PMDD,...). Do Misijního klubka se mohou přihlásit děti do čtrnácti let a to nejlépe po skupinách, za které zodpovídá vždy dospělý vedoucí. Vstup může být uskutečněn slavnostním způsobem jedenkrát ročně po domluvě s místním knězem, vedoucím skupiny či rodiči. Přijímání nových „misionářů“ lze vhodně zapojit do liturgie.

MISIJNÍ NEDĚLE (viz měsíc říjen)

Misijní neděle nebo přesněji „Světový den modliteb za misie“ se koná v celosvětové církvi každý rok předposlední neděli měsíce října. Doporučujeme připravit děti na jeho slavení už v průběhu měsíce října a připojujeme náměty ke slavení liturgie misijní neděle. Pro účastníky bohoslužeb je misijní neděle spojena s finanční sbírkou pro Papežské misijní dílo šíření víry.

Náměty k přípravě misijní neděle:

1. *týden - seznámit s významem slova misie, misionář* (pro starší např. formou brainstormingu).
2. *týden* – prohlížet obrázky z misii - pohled na život misionářů a lidí v misijních zemích, probudit vnitřní zájem (nejsme sami, kdo znají Krista, prožitek společenství ve víře s ostatními) i praktický o jejich situaci: co pro ně můžeme udělat.
3. *týden* - zadat dětem úkol na říjen: misionáři můžeme a máme být i my, nemusíme jít daleko do misijních zemí, ale můžeme šířit dobro i tam, kde žijeme.

Náměty ke slavení Světového dne modliteb za misie s dětmi

Aktivity pro děti:

- Děti mohou dostat nebo si už přinést z domu obrázek z misii (dětí, rodina, misionáři...). Na tyto lidi mají ve mši svaté zvlášť myslet.
- Mohou si také donést seznam misijních úkolů, které už splnily, a dát je k nástěnce či tabuli s mapkou zeměkoule, kterou přinesou spolu s obětními dary k oltáři.
- Mohou si donést nakreslený obrázek o tom, jak se snažily být misionáři ve svém okolí.
- Doprostřed nástěnky připevněte obrázek Pána Ježíše. Děti při promluvě přijdou dopředu a připevní si na nástěnku buď své jméno, nebo fotku, případně symbolický obrázek či znak se svým jménem, který propojí s Ježíšem - tak si mohou uvědomit, že k lidem je posílá On, že je s nimi a doprovází je.
- Děti si připraví a přednáší přímluvy za děti v misiích.

Námět k promluvě:

Kdo je to misionář? Misionář - vyslanec se neposílá sám, ale má úkol. (Příklad: někdo mě pošle něco vyřídit, koupit, udělat...) Hlavní misionář, Pán Ježíš, byl také poslán, měl úkol: ukazovat, kdo a jaký je Bůh, otevřít nám cestu k němu. Ježíš chce, abychom mu v jeho misionářské práci pomáhali. Kde? Všude tam, kde jsme, na svém místě i na

dálku ostatním, např. v Indii. Jak? Vírou v Něho, modlitbou a obětí za druhé. Svým dobrým jednáním druhým ukazovat, jak je Bůh dobrý.

Součástí mše může být „pasování“ dětí na misionáře ve vlastní farnosti. Mohly by dostat misijní odznak (je k dispozici v národní kanceláři PMD), malý „průkaz misionáře“ s různými údaji, popř. pravidly (úkoly, zásady, modlitby) pro misionáře ve vlastní farnosti; náročnost může být odstupňovaná podle věku dětí, případně náboženské zralosti. Děti mohou dostat speciální úkol pro tuto neděli apod.

JEDEN DÁREK NAVÍC (prosinec - adventní doba)

Jde o dárek pro chudé děti v misijní zemi formou finančního příspěvku. Výše částky se rovná ceně dárku, který chce dítě pořídit. Je vhodné, aby k penězům přiložilo nakreslený nebo napsaný zamýšlený dárek. Z obrázků můžeme např. uspořádat výstavu a obnos odešleme skrze PMD na podporu chudých dětí.

VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ POHLED (adventní a postní doba)

Můžete se s dětmi připojit k jiným dětem a dospělým, kteří využívají dobu postní a adventní k malování pohlednic. V národní kanceláři PMD nebo po domluvě na katechetických centrech jsou k dispozici předtištěné pohlednice, jejichž prázdné strany čekají na umělecká díla dětí. Nabízením malovaných originálů za dobrovolný příspěvek, např. v kostele, doma nebo ve třídě, pomáháme potřebným dětem v misijních zemích. Tato tvůrčí práce vede k hlubšímu prožití velikonoční a vánoční doby, a stává se tak modlitbou.

MISIJNÍ KOLÁČ

Zábavná a atraktivní forma pomoci chudým. Pečeme koláče a jiné dobroty (zapojíme celou farnost) a získané prostředky z ‘aukce’ těchto dobrot opět podpoří potřebné projekty pro chudé. Postní době by neměla chybět radost, kterou i aktivita Misijní koláč již několik let přináší nejen do našich společenství, ale též do misijních zemí. Pro tuto aktivitu je proto vhodná 4. neděle postní “LAETARE” - neděle radosti. Nemusí se péci pouze koláče a podle potřeby lze případně zvolit i jiný termín akce.

MISIJNÍ BONBÓNEK

Jedná se o finanční dar střádaný do misijní kasičky v hodnotě jednoho bonbónku, který si jednou týdně dítě odřekne. Ušetřený obnos pak odevzdá mamince nebo k tomu určenému pokladníkovi, který peníze alespoň 1x ročně odešle (v červnu) na účet PMDD. Jde opět o způsob výchovy dítěte. Učí se tak sebezáporu, umění dělit se a nechtít všechno hned.

MISIJNÍ RŮŽIČKA

Děti se jedenkrát za týden společně modlí desátek růžence. Jde o celoroční aktivitu a lze ji zpestřit oděvy dětí v barvách kontinentů, ve kterých je též vybarven misijní růženec (Afrika - zelená, Asie - žlutá, Evropa - bílá, Oceánie - modrá, Amerika - červená).

MISIJNÍ DEN DĚTÍ (červen)

Doporučujeme uspořádat celodenní nebo půldenní program věnovaný myšlence “Děti pomáhají dětem”. Vhodné je například spojení s Mezinárodním dnem dětí, slavností prvního svatého přijímání apod. PMD může poskytnout organizátorům materiál - obrázky, kazety, příběhy, národní hry, misijní materiál atd.

RECEPT NA CHLÉB

1/2 kg pšeničné mouky “špalda”, 1 polévková lžíce soli, 2 polévkové lžíce medu, 2 polévkové lžíce chlebového koření, 2 balíčky sušených kvasnic, $\frac{3}{4}$ l vlažného mléka - všechny přísady smícháme a uhněteme z nich pevné těsto. Necháme ho uležet na teplém místě. Mezitím vymažeme dvě hlubší formy máslem a každou formu vysypeme slunečnicovými semínky. Když těsto zvětší svůj objem asi o třetinu, naplníme jím formy. Pečeme v troubě při 180 stupních asi 1,5 hodiny. Před vyjmutím z trouby zkontrolujeme, zda je chléb dobře propečený. Hotový chléb můžeme nést spolu s obětními dary např. při nedělní bohoslužbě.

PLNOMOCNÉ ODPUSTKY

Znamenají odpuštění časných trestů za hříchy, jejichž vina byla zahlazena. Je to odpuštění, které náležitě připravený věřící získává z pokladu církve po splnění následujících podmínek v den získávání odpustků:

Modlitba na úmysl Svatého otce, svaté přijímání, litovat všech svých hříchů i náklonností k nim, přistoupit v rozmezí asi 1 měsíce ke svátosti smíření a splnit skutek, na který se odpustky váží (v dušičkovém oktávu: návštěva hřbitova a modlitba za zemřelé, jinak např. půlhodinová rozjímavá četba Písma svatého, modlitba celého růžence nebo křížové cesty apod.). Plnomocné odpustky mohou být přivlastněny živým nebo zemřelým a lze je získat jedenkrát za den. Odpustek je částečný nebo plnomocný podle toho, zda částečně nebo úplně osvobozuje od trestu za hříchy. To je závislé i na vnitřní dispozici člověka, který odpustky získává.

PŘEHLED VARIABILNÍCH SYMBOLŮ:

v. s. 40 - PMD dětí

- v. s. 140 - Vánoční pohled pro misie (dary z malování pohlednic)
- v. s. 240 - Jeden dárek navíc (dárky pro chudé děti finanční formou)
- v. s. 340 - Velikonoční pohled pro misie (dary z malování pohlednic)
- v. s. 440 - Sponzorování misijních sirotků
- v. s. 740 - Podpora projektu pro děti v bídě - Misijní kalendář
- v. s. 840 - Misijní koláč (pečení a nabízení koláčů za dobrovolný příspěvek)
- v. s. 940 - Misijní bonbónek (úspory dětí z Misijního klubka pro děti z misíí)

Číslo účtu: 72540-444/2700 HVB Hradec Králové

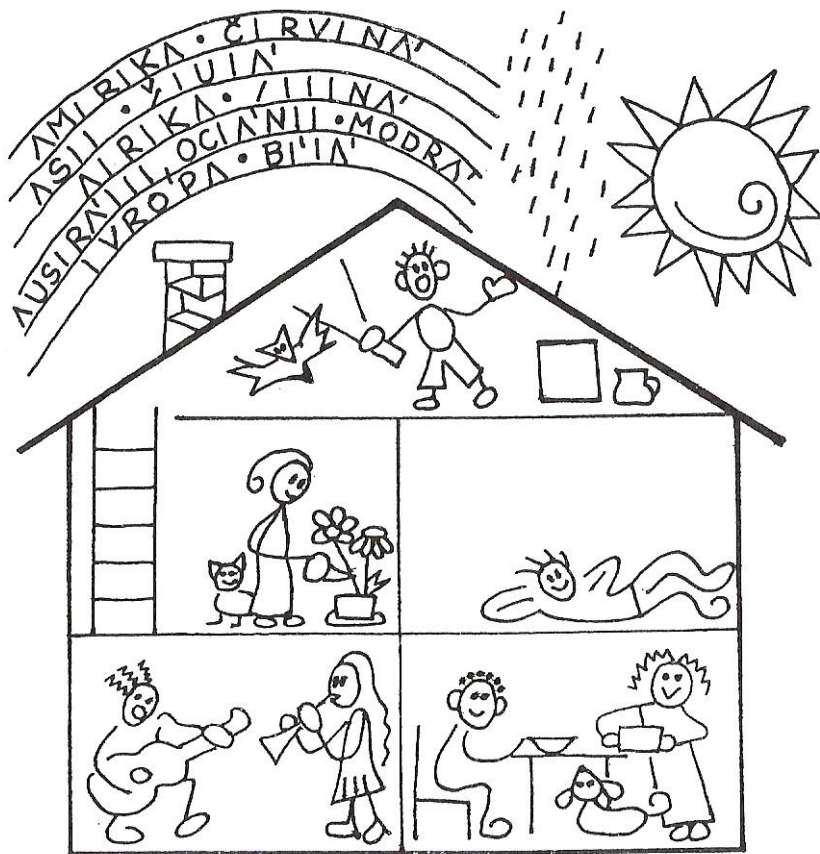
KONTAKT:

Národní kancelář PMD, Špindlerův Mlýn 33, 543 51
tel. + fax: 499 433 058
e-mail: misie@vrchlab.cz

ZÁŘÍ

Téma: RODINA

Myšlenka: Není dobře člověku samotnému.



Úkol:

1. Dotvoř obrázek (duhu): Dopln vodorovné čárky u písmen v duze tak, aby slova dávala smysl (jedno slovo vždy označuje kontinent a druhé slovo barvu) a vybarvi duhu.
2. Vymysli co nejvíce slov, která tě napadnou, když se díváš na obrázek a slyšíš slovo "rodina". Obrázek vybarvi.
3. Zjisti, které zemi budeme s Papežským misijním dílem dětí (PMDD) v tomto roce pomáhat, a dopiš její jméno do řádku k příslušnému kontinentu. Co je charakteristické pro rodinu žijící v této zemi?

Činnost: MISIJNÍ KLUBKO

Cílem programu MOST je zapojit děti do vzájemné pomoci dětí celého světa, aby všechny rostly ve víře, naději a lásce. Misijní klubko sdružuje děti z ČR, které pro tuto myšlenku získáme. Pokud nejste v MOSTu nováčky a děti nejsou členy Misijního klubka, napište si o přihlášku. Pokud začínáte, snažte se postupně při zvládání jednotlivých úkolů děti pro vzájemnou pomoc motivovat a upevňovat je v ní.

Zamyšlení:

Šíma leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Kdyby tam ten strop nebyl, viděl bych přímo na půdu, nebo kdybych měl oči, které proniknou hmotu jako laserový paprsek, tak bych viděl až na mraky. Mohl bych se podívat taky k sousedům, co dělá Petr. Viděl bych, co mají v ledničce a kde je zalezlý ten jejich obrovský pes... Nebo bych se mohl podívat dolů skrz zeměkouli, jaké to mají doma u nějakých Australanů - třeba by si zrovna v chýši opékali žábu a bubnovali oslavné písně, protože mají co jíst. To je fakt zajímavé, jak to ve stejný okamžik vypadá v každé rodině na světě úplně jinak.

Náměty ke zpracování tématu:

M - Se symbolikou duhy se pojí biblický příběh o potopě, který je zároveň spjatý s tématem rodiny: jen Noe byl spravedlivý a pro svoji spravedlnost mohl zachránit svoji rodinu.

- Co symbolizuje duha v biblickém příběhu o potopě? (Gen 9,8-17)

Duha, kterou Hospodin zvolil jako symbol smlouvy se vším na zemi, je mostem lásky mezi lidmi. MOST je zároveň název našeho misijního programu a chce Modlitbou, Obětí, Službou a Tvořivostí vyzvat všechny k objevování Boží lásky, a tím vytvářet jednu rodinu. S dětmi přemýšlíme, co může způsobovat rozpory v rodině a co naopak její členy spojuje. Do předkreslené duhy (na tabuli, do sešitu) vše vypisujeme a společnou modlitbou za pokoj a lásku v rodinách tímto mostem docházíme až k Bohu. Do duhy píšeme také všechny každodenní Boží dary.

O - Každé dítě zajisté vymyslí činnost, kterou doma nerado dělá (mytí nádobí, vynášení odpadků...). Když se pokusí nad touto nechutí vyhrát (pravidelně se jí postaví na odpor), poslouží tato oběť pro dobro celé rodiny. Za každý skutek mohou děti získat sirku (špejli, krabičku od sirek), ze kterých „postavíme společný domeček dobrých skutků“.

S – PMDD v ČR si každoročně vybírá konkrétní projekty do misijních zemí (viz zářijové číslo časopisu Duha) a zapojuje děti do pomoci dětem celého světa.

T - Hra: rozdělte děti na dvě skupiny. Skupině č.1 předvádí pantomimicky její člen slovo zadané skupinou č. 2. Když skupina uhodne slovo v limitu 3 min., má bod. Okruhy slov: zvířata, lidé (eskymák, indián). Poté se shodněte na kontinentu, kde byste mohli/nemohli to zvíře/člověka najít. Potom hádá slovo skupina č. 2.

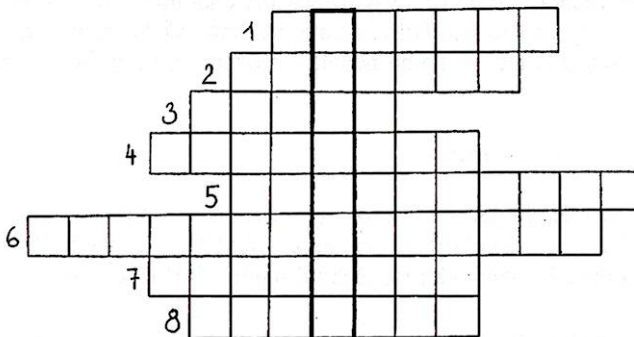
Ve škole, ale i v rodině mohou děti pantomimou předvádět chování a zvyky jednotlivců, ostatní se snaží uhodnout, o koho jde. Zábavnou formou se takto můžeme lépe poznat a zlepšit své chování.

ŘÍJEN

Téma: ŠKOLA

Myšlenka:

Opravdovou moudrostí je znát to, co stojí za to znát,
a dělat to, co stojí za to dělat. – E. P. Humphrey



Úkol:

1. Doplň větu: „JEDNÍM Z KRŮČKŮ K MOUDROSTI JE“
(nápodvědou je tajenka)
2. Zkus přijít na to, k čemu je dobré chodit do školy.
3. a) Co si asi nemohou dovolit chudé děti v misijních školách – vyber tyto věci z křížovky (z obrázků).
b) V září jsme zjistili, o které zemi si letos budeme povídat (viz „Duha“). Jakou řeč (kolik řečí) byste museli znát, kdybyste si tam chtěli se všemi dětmi popovídat?

Činnost: MISIJNÍ NEDĚLE

Zamyšlení:

Šima leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Zítرا píšeme test z matematiky. To by mě fakt zajímalo, co po nás bude ta učitelka zase chtít. Do učení se mi ukrutně nechce... Náš děda prý do školy vůbec nechodil, takže ho nikdo netrápil s žádnou matikou, a ještě se naučil od svého táty vyrábět stoly - místo školy totiž hobloval u něho v dílně prkna. Já bych místo té ztřejší matiky hobloval stoly třeba až do večera... Proč do té školy vlastně chodím? Učitelka nám tvrdí, že to děláme pro sebe. Prý „co se v mládí naučíme, ve stáří jak když najdeme...“ Děda se naučil vyrábět stoly, ale teď to stejně nedělá - možná proto, že bez té matematiky se těžko podniká.

Náměty ke zpracování tématu:

Mt 25,14-30

Zpravidla si ani neuvědomujeme, že možnost vzdělávat se přímo souvisí s dary Ducha svatého. Tyto dary jsme neobdrželi pro naše sobectví, ale hlavně proto, abychom rozvíjeli své schopnosti a nadání k prospěchu druhým a k Boží chvále.

M - Bůh dává každému ze své lásky a moudrosti zdarma tak, jak uzná. Ve společné modlitbě zkusme vyjmenovat „hřivny“ (dary Boží) svých spolužáků, učitelů, vychovatelů, sousedů ... (vybíráme i lidi, které „nemáme příliš v oblibě“) a Bohu za ně poděkujeme.

O - Protože na celém světě je měsíc říjen misijní, zvláště pak jeho předposlední neděle, budeme tímto způsobem vést děti v hodině i v přípravě dětské misijní bohoslužby (misijní přímluvy, obětní průvod, oblečení, hudba ...) Modlitbou růžičky (viz přehled aktivit) se spojíme s Matkou Misionáře světa a naší milou přímluvkyní.

Vybídeme děti, aby si na hodinu přinesly věci symbolizující nějaký kontinent (bubínek, čelenku, opasek, obuv, část oděvu, ...). Vytvoříme s dětmi atmosféru misijní třídy (bosé děti, vyučování na zemi, bez učebnic, bez osvětlení, křesťanské symboly, líčidla ...) a hudbou a tancem tuto atmosféru doplníme.

S - Děti pomocí časopisu Duha, MOSTu, kalendáře apod. seznámí s PMDD alespoň jednoho ze svých spolužáků, který neví o misiích nic.

T - Připravíme lístky se jmény dětí ve skupince (třídě) k losování. Každé dítě si předkreslí list žákovské knížky. Ten poslouží k vyhodnocení dobrých hřiven spolužáka, kterého si vylosovalo. Každý vyhodnotí i sám sebe.

Děti mohou vyrábět i předměty, které symbolizují nějakou misijní zemi (bubínek, čelenka, misijní růženec v pěti barvách kontinentů ...) a tyto použít i při dětské misijní bohoslužbě.

Tajenka: VZDĚLÁNÍ

LISTOPAD

Téma: MĚSTO, OBEC

Myšlenka: Strom potřebuje kořeny, aby mohl růst.



LÁSKA NETRPĚLIVOST POKOJ POSLUŠNOST PÝCHA
ODPUŠTĚNÍ ZLOBA ZDRŽENLIVOST RADOST ZÁVIST

Úkol:

1. *Viš, ve kterém městě jsi se narodil(a)? A odkud pocházejí tví rodiče, případně babičky a dědové? Pokud ne, tak si to zjisti a zeptej se jich, kde bydleli nejraději a proč. Jak asi vypadá město, odkud pocházejí děti, kterým chceš pomáhat?*
2. *Život člověka v jakémkoliv místě na světě si můžeš představit jako strom. Ze dvou obrázků si vyber, kterému by se měl podobat tvůj život, a označ si ho. Pak spoj jeho kořeny se slovy, která si vybereš pod stromem. Z toho bude tvůj strom čerpat živiny. Která slova se hodí ke kořenům suchého stromu? Můžeš popisovat i další vlastnosti.*

Činnost: VÝROBA MISIJNÍCH DUŠIČKOVÝCH VĚNEČKŮ

Zamyšlení:

Šíma leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Petr se odstěhoval. Když se teď podívám oknem k jejich domu a nevidím ho tam, tak je mi docela smutno. Ani ta sbírka pichlavých kaktusů za oknem v jeho pokoji tam po něm nezbyla. Petr byl - vlastně ještě je, můj nejlepší kamarád. Bude mi chybět. Prolézali jsme tu spolu celé okolí, známe z paměti každý strom a patník. Máme svá tajná místa, o kterých nikdo ze třídy neví. Nezapomenu, jak jsme spolu hrávali fotbal na plácku – někdy jsme úplně zapoměli na čas a měli jsme doma průšvih. Také nezapomenu, jak jsme o prázdninách stavěli hráz za starým mlýnem... Teď bydlí Petr v úplně jiném městě. Ani to tam nezná.

Náměty ke zpracování tématu:

Mk 5,1-20 Nežádáme Ježíše, jako obyvatelé gerazenského kraje, aby z našeho města odešel, vždyť s ním by odešlo i požehnání a pokoj. Co děláme pro to, aby v našem středu zůstal?

Život člověka se dá přirovnat ke stromu (Ž 1). Odhalujeme s dětmi dobré kořeny (láska, radost, pokoj, trpělivost, poslušnost, zdrženlivost, доброта, mírnost, střídmost, pokora, ochota, porozumění, odpuštění, přijetí, modlitba, úcta, domov, vstřícnost, ...), které vytvářejí prostředí života. Na druhé straně tvrdost kamenů stejně jako zatvrzelost srdce (pýcha, sobectví, závist, nesnášenlivost, netrpělivost, zloba, zášť, neochota, neláska) může zpřetrhat důležité kořeny rodinných a přátelských vztahů i víry. I my stále ochutnáváme z ovoce a plodů života všech našich předků, zejména svatých celého světa.

M - Zajdeme v tomto čase na hřbitov, zapalme s dětmi svíčku nejen na hrobech našich předků a přidejme modlitbu i za ty, na které nikdo nemyslí.

S Ozdobme opuštěný hrob a získáme plnomocné odpustky pro naše věrné zemřelé. Zapátrejme po našich zemřelých předcích v rodinných fotografiích (albech). Ti také tvoří naše kořeny. Poprosme jejich svaté patrony svojí modlitbou o přimluvu (např. sv. Ludmilo, patronko mojí prababičky, přimluv se...).

T - Vyrábíme věneček z přírodnin (větvíčky, suché květy, ...). Ovijíme ho stužkami s přimluvnými modlitbami za zemřelé. Naše modlitba proniká díky Boží lásce všemi kontinenty, přidáme tedy na stužky i prosby za zemřelé chudé děti, misionáře apod.

PROSINEC

Téma: ZEMĚ – CHARAKTER A OBYVATELÉ

Myšlenka: Krása se rodí z rozdílnosti.



Úkol:

1. *Pojmenuj kontinenty označené čísly a vybarvi je misijními barvami.*
2. *Doplň k obrázkům příslušná čísla (podle místa původu).*
3. *Sepiš seznam, co z tvého jídla, oblečení a jiných věcí se k nám dováží z cizích zemí a kontinentů a co bys jinak neměl(a). Co naopak máme všichni společné?*

Činnost: ADVENTNÍ KALENDÁŘ, JEDEN DÁREK NAVÍC, VÁNOČNÍ POHLED PRO MISIE

Zamyšlení:

Šima leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

To jsem teda zase něco spískal! Objevil jsem svůj vánoční dárek a přitom jsem ho vůbec nehledal. Chtěl jsem si jen z bráchovy skříně půjčit tu měkkou modrou čepici. Připadalo mi sice divné, proč ji zarovnal až dozadu za svetry, ale kdo to má vědět, že v ní ukryl můj dárek? Brácha je bezva. To jsem fakt nečekal takové skvělé překvapení - opravdová lastura, veliká a nádherná. Šumí v ní Karibské moře. Ležela tisíce kilometrů odtud. Možná ji tam objevili domorodci a zkoušeli na ni troubit, nebo se do ní mohl schovávat třeba krab před tropickým sluncem. Pak ji objevil brácha, přivezl ji a teď bude šumět v jeho skříní až do Vánoc.

Náměty ke zpracování tématu: Žalm 23 / Lk 2,1-19

Na událost, kterou očekávaly již celé generace před Ježíšovým narozením (1. advent), se můžeme v době našeho adventu radostně připravovat i my. Na 3. advent, příchod Ježíše Krista na konci věků, se připravujeme celý život. S dětmi si všímáme zeměkoule symbolicky umístěné v rukou Božích. Bůh a jeho láska nás spojuje bez rozdílu národností a ras. Tím, že se Boží Syn stal člověkem, přinesl celému světu úžasnou nabídku odpuštění a pozvání do nebeského domova.

M – Spolu s pastýři držíme modlitební „hlídku“ i my. Zapojíme děti do adventního misijního kalendáře tím, že se každý den budou za strádající děti světa modlit „Anděl Páně“ a do své modlitby zahrnou i všechny pastýře církve (Sv. otce, biskupy, kněze, misionáře atd.), které Bůh poslal do světa nést betlémskou radost.

O – Děti mohou uspořít drobné částky, které se rovnají ceně dárku, jakým by chtěly udělat radost svým kamarádům v misijních zemích (aktivita Jeden dárek navíc).

S – Jsou skutky, které udělají radost druhým. Zahrajme si s dětmi hru na radost (mohou i doma, s kamarády, mezi sebou – i s cizími lidmi). Něco si odpustí. Něco, co udělá radost jinému. Nemusí to být věc. Stačí chvilka času. Něco podáme... Slovo. Úsměv. Pomoc... Kdyby každý dal jenom v naší zemi jeden takový vánoční „dárek“ někomu, kdo ho potřebuje, bylo by to deset miliónů skutků denně, a kdyby dal každý dva, tři...

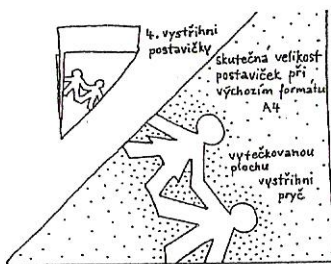
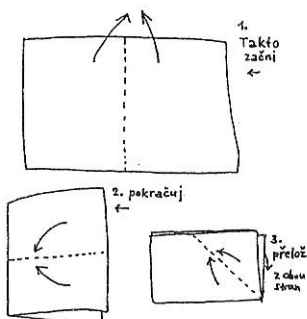
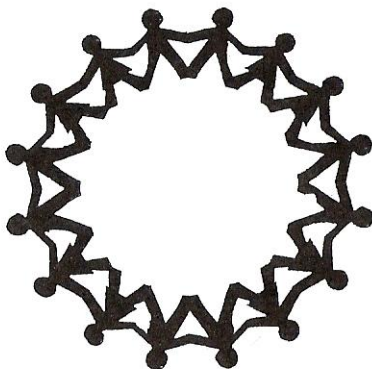
T – Všechno dobré, co se dětem během adventního času podaří, se promítne do misijního adventního kalendáře: Vyrobíme jej ze 2 čtvrtků, které sepneme kancelářskými sponkami. Na vrchní namalujeme kruh (zeměkoule), v něm vánoční stromek s ozdobami (koule, hvězdičky, ...) v počtu adventních dnů. Ozdoby po obvodech drobně propícháme jehlou. Na vrchní stanu do perforace napíšeme číslo (podle adventního dne). Na spodní čtvrtku do perforace děti namalují (napíší), jaký dárek by kamarádům na misie přály. Čtvrtky připevníme opět na sebe, vystřihneme po obvodu zeměkoule a přiděláme očko na pověšení. S každým uplynulým adventním dnem vytrháváme podle čísel vrchní perforace a pod ní se vždy objeví náš dárek. (Pod číslem 24 to jistě budou jesličky!) S kalendářem ve tvaru zeměkoule plným přání, modliteb a dobrých skutků si ozdobí děti betlém či stromek doma nebo v kostele.

- Malujeme předtištěné vánoční pohledy, nabízíme je za dobrovolný příspěvek nebo uspořádáme aukci. Výtěžek pošleme na PMD, a tak podpoříme konkrétní misijní projekt pro chudé děti.

LEDEN

Téma: VÍRA

Život zvířete je pořádán instinktem, život člověka náboženstvím.
Friedrich Heinrich Jacobi



Úkol:

1. Vytvoř si podobný kruh postaviček, jaký vidíš na obrázku. Potřebuješ k tomu papír o velikosti A4, ze kterého si nejprve ušijíš čtverec podle návodu. Čtverec překládáním na trojúhelníky skládej tak dlouho, nakolik z něj pak dokážeš vystřihnout polovinu postavy člověka dle návodu. Když budeš dost trpělivý(á) a šikovný(á), vyrobíš kruh přátelství.
2. Do jednotlivých postaviček si vepíšeš jména lidí, kteří jsou ti blízcí, se kterými si rozumíš, se kterými máš něco společného, se kterými se cítíš dobře a kterým důvěřuješ. Můžeš napsat i ty, se kterými se nemůžeš stýkat, ale obdivuješ je.
3. Jejich postavy si můžeš vybarvit, kruh si nalepit na barevný papír a vystavit si ho u svého stolu. Za tyto své přátele poděkuj Bohu.

Činnost: MODLITBA ZA SVĚT - proti nenávisti a netoleranci, za mír a jednotu

Zamyšlení:

Šima leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

To byl dobrý nápad jít do toho nového kostela ve Lhotě. Nejdřív se mi nechťelo, ale brácha mě nalákal, abych šel s ním. A to jsem teda koukal: měli tam místo oltáře obrovský otesaný kámen, za ním stál stejný kněz jako v našem kostele. Bylo tam hodně mladých, stáli vepředu a hráli na kytary. U nás se hraje jen na varhany, jen o Vánocích přidají housle a trubku. Kněz říkal úplně stejné věci, jako říká v našem kostele, ale přišlo mi to jiné. Do věrejška jsem si myslel, že to ve všech kostelech vypadá v neděli stejně.

Náměty ke zpracování tématu:

Římskokatolická církev slaví bohoslužbu podle stejného „scénáře“ nejen v sousední Lhotě, ale na celém světě. I když to víme, oceníme tuto skutečnost zpravidla až když si to vyzkoušíme na vlastní kůži třeba na dovolené ve Španělsku nebo v Chorvatsku. A pak ani nevádí, že nerozumíme místní řeči, a přesto cítíme určitou sounáležitost s bratry a sestrami ve víře na celém světě.

Všechny děti na světě sice nepatří k římskokatolické církvi, přesto většina z nich věří v Boha. (Je dobré dětem říci, že normální je věřit, skutečných ateistů je na světě jen několik procent.) Kdybychom se mohli setkat s dětmi jiných náboženství než je křesťanství, divili bychom se asi, jak se podobným způsobem snažíme být dobří a užiteční svému okolí. Bůh nás svým příkladem neustále inspiruje k lásce. Dětem dle jejich věku a znalostí můžete přinést obrázky ze svatyní východních náboženství a myšlení lidí ilustrovat např. z knížky moudrých příběhů, výroků nebo přísloví.

Nabízíme vám ke „hře“ myšlenku indického myslitele a státníka Mahátmy Gándího:

„Když se vytratila veškerá naděje, když nikdo nepřichází na pomoc a krásy života vyprchaly, zjišťuji, že pomoc přece přichází, i když nevím jak a odkud.“ - s citátem je možné si různě hrát. Rozstříhat jej na slova či části a pokusit se ho např. v družstvech složit. Papírky lze předtím schovat po místnosti. Výrok ilustrovat (starší děti), vymazat některá slova a zkoušet je doplnit, seznámit se stručně s životem M. G. a popovídat si o něm apod. Cílem je vést děti k toleranci a pokoře před vanutím Ducha svatého, který se neomezuje jen na „hranice“ viditelné církve.

M - V přímlovách a v modlitbě vlastními slovy se modlíme za děti, které žijí v místech, kde lidé bojují ve jménu náboženství a vzájemně si škodí a zabíjejí se (Blízký východ, Afghánistán, Severní Irsko, Indie, Pákistán a další).

O - Nejdokonalejší obětí je slavení mše svaté. Sdělte dětem, že může být sloužena na

S různý úmysl a existuje také misijní formulář. Požádejte o něj kněze. S dětmi si

T připomeňte, ve kterých modlitbách mše svaté můžeme uplatnit vlastní tvořivost a zahrnout do nich například to, na co myslíme a čím žijeme. Podle toho se aktivně zapojte.

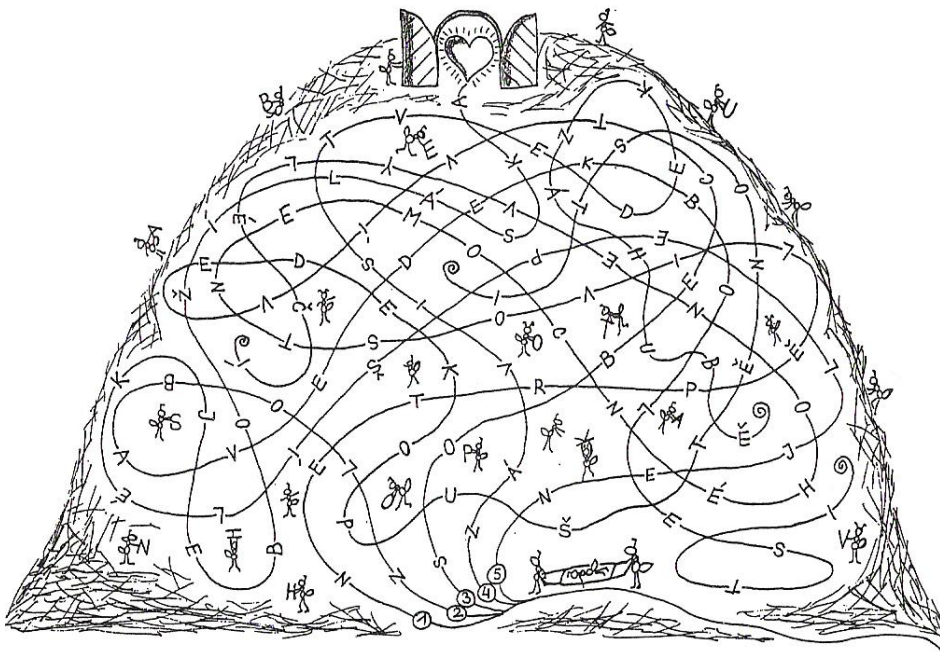
ÚNOR

Téma: NEMOCNÍ

Myšlenka:

Zdraví je dobro, o němž nevíme, dokud ho neztratíme.

Latinské přísloví



Úkol:

1. Projdi všechny cesty a z písmenek, která nasbíráš, napiš věty.
2. Která z cest v mraveništi povede k uzdravení? A proč?
3. Vyber z nabídky a dopiš správné dokončení této věty z evangelia (Mk 5,8, J 22,6, Mt 25,36):
„BYL JSEM NEMOCEN A“
4. Co nabízí misionář ze své „misijní lékárny“ všem potřebným?

Činnost: NÁPLAST NA NEMOC, MISIJNÍ MODLITEBNÍ KNÍŽKA

Zamyšlení:

Šima leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Honila mě obrovská velryba, plaval jsem ostošest, ale nepohnul jsem se ani o kousek – hrůza! Už byla blízko, pak přišla velická vlna, spláchla tu velrybu pod hladinu, no a já se probudil. Byl jsem celý zpocený, jako bych doopravdy plaval. Je 14.35. Teď jsem měl být s klukama na rybníku, hrajeme hokej proti Lhoťákům. Doufám, že to nebude přesila. Kdybych tam mohl být, byl bych rychlý jako ta velryba v mém snu. Jenomže já mám dnes místo hokeje „speciální“ program - léčení chřipky. Takže budu ležet, potit se a pít čaj.

Náměty ke zpracování tématu: Mt 4,23-24

Nemoc není jenom záležitost stáří. Nemoc má velmi mnoho tváří a podob. V současné době je velmi časté, že už samotný strach je původcem mnoha nemocí. Strach, že něco nestihnou, strach, že mi budou scházet peníze, strach z osamění, ze tmy, ze špatné známky, z testu apod. Často potom zapomínáme, že ve světě je stále mnoho oblastí s obrovským množstvím lidí, kteří umírají pro nedostatek základních, pro nás samozřejmých a velmi dostupných léků. I náš nepatrný finanční dar znamená pro tyto země velikou pomoc.

M - V modlitbě, kterou děti samy vymyslí, budou prosit Ježíše, aby je zbavil zbytečného strachu a naplnil je nadějí a důvěrou. (*modlitba svými slovy*)

O – Vedeme děti k zamyšlení nad původem nemoci a nad uzdravujícím účinkem víry.

S I nemoc může Bůh použít pro mé vnitřní uzdravení. Samotného Ježíše Krista se můžeme dotknout při tom, když pomáháme potřebným. Jaký tento dotek bude, záleží na každém z nás. On nám to připomene při posledním soudu (Mt 25,40).

Představujeme dětem nemoci, kterými trápí lidé v našem okolí i v misijních oblastech a jejich názvy píšeme na papír. Děti navrhnou, co mohou pro tyto nemocné udělat (modlitba, návštěva, dopis, nákup, dárek, kytička, peníze atd.). Vykonaný skutek (oběť) napíšou na náplast, kterou nemoc na svém seznamu přelepí.

T Vyrábíme s dětmi vlastní misijní modlitební knížku (sešit), do které si tento měsíc děti napíšou (či nakreslí) svoji modlitbu.

(Další měsíce mohou podle vlastního zájmu pokračovat!)

Vyluštění mraveniště:

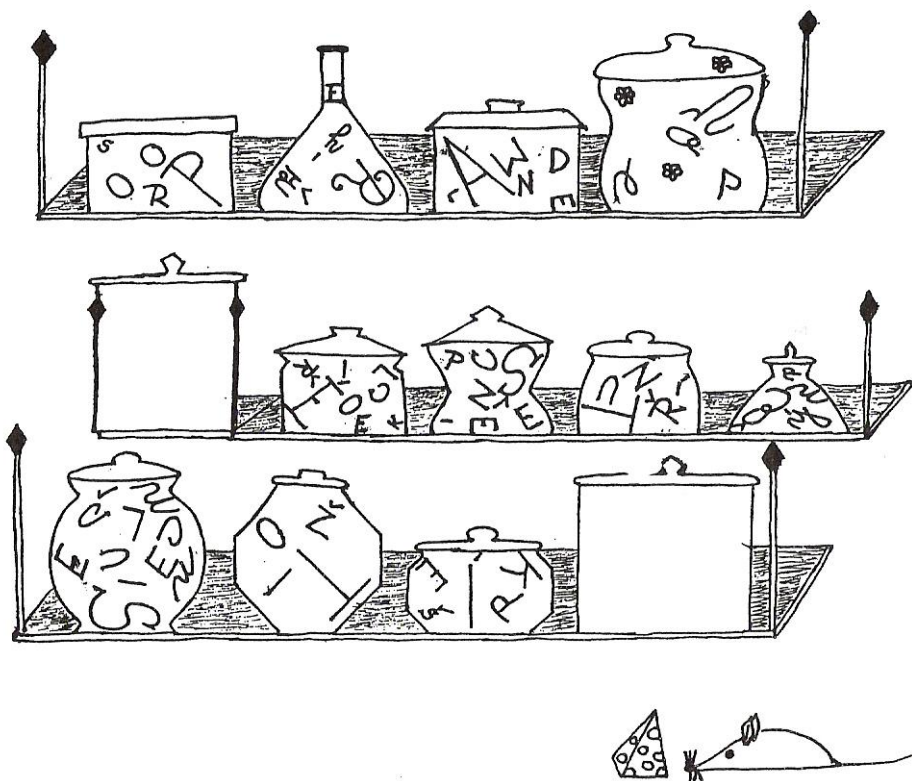
1. Netrpělivost nemocného nevyléčí.
2. Zloba vede k bolesti.
3. Sobectví vede k opuštěnosti
4. Závist vede k záhubě.
5. Nejlepší lék je Boží láska.

Dokončení věty z evangelia: „Navštívili jste mě.“ (Mt 25,36)

BŘEZEN

Téma: JÍDLO

Myšlenka: Nejlépe chutná pokrm, o který se dovedu rozdělit.



Úkol:

1. Poznej, co má paní kuchařka Vařílková uvnitř nádob v kuchyni. Písmenka na nádobách ti pomohou určit správný druh potravin. Z potravin vyber obilí.
2. Když správně poskládáš za sebe nejmenší písmenka z malých nádob (7) a potom postupně za sebe největší písmenka ze všech nádob, dozvíš se pokračování důležité věty:
ZASEVEJ SEMÍNKU RADOSTI A
3. Do prázdných nádob napiš (namaluj) dobrotu, kterou si chceš odříci a myslet přitom na hladovějící děti.

Činnost: MISIJNÍ KOLÁČ, VELIKONOČNÍ POHLED PRO MISIE

Zamyšlení:

Šíma leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Babička mi přivezla z lázní lázeňské oplatky. Byly čokoládové. Každému z naší rodiny přivezla jedno balení. Mně vydržely ze všech nejdéle, protože si je umím šetřit. Vydržely by mi určitě ještě do konce týdne, ale dneska po obědě k nám brácha přivedl svoji slečnu. Monika je fajn, ale nechápu, proč brácha napadlo, že ji pohostíme mými oplatkami. Jasně, nic lepšího doma nebylo, ale proč si pro ni nešetřil ty svoje? Brácha má štěstí, že Monika je tak milá a že já jsem rozený gentleman.

Náměty ke zpracování tématu:

Když se řekne „jídlo“, vzpomenou si děti většinou na svačinu či plný talíř dobrot. Všechno to zajisté dostáváme od Boha. Sám Kristus však připomíná ďáblovi: „Nejen chlebem živ je člověk, ale každým slovem, které vychází z Božích úst“ (Mt 4,4). Tím i nás vede. Nám všem může totiž chybět právě pokrm Božího Slova. Proto zvláště tento měsíc budeme s dětmi „ochutnávat“ z bohatého zdroje pokrmu pro duši – Bible.

M – Projděme s dětmi texty např.: Mt 4,1-11, Lk 11,2-4, Jan 6,1-13. Ježíš, podobně jako Filipa, zkouší i nás, jaké nabídneme řešení, když se ukáže hlad. „Kde nakoupíme chleba, aby se ti lidé najedli?“ Ondřej upozorňuje na chlapce, který má 5 chlebů a 2 ryby. Z jeho štědrosti rozmnožuje Bůh tak, že se nasytí tisíce dalších. Vezměme si s dětmi do ruky chléb a děkujeme v modlitbě Bohu za tento dar, za všechny lidi, kteří ho připravili, za zem, déšť, slunce. Můžeme namalovat klas se zrna, kde každé zrno symbolizuje dík. Prosíme Boha za to, aby každé naše slovo bylo požehnané a „chutné“ a abychom svou duši rádi sytili Božím slovem. Myslíme také na všechny hladovějící (každý 7. člověk na světě!), pro které chléb není každodenní samozřejmostí. Kolik lidí může nasytit naše dobrota?

O – Při společné akci Misijní koláč nabízíme naše pekařské výrobky. Štědrí dárci je jistě i finančně ocení a naše dobré srdce tak zachrání od hladu mnoho trpících.

S – Nejcennější pokrm, který misionář přináší, je Eucharistie. „Já jsem chléb života.“ (J 6,35). Ježíš Kristus nám dává nejvzácnější dar – sebe samého. Hostie, slovo pocházející z latiny, znamená „oběť“. To, že je kulatá, symbolizuje nekončící Boží lásku. Bílá barva pak připomíná čistotu a krásu. Z oběti (hostie) Krista je živa naše duše. My se máme také stávat živou „hostií“ a šířit Boží lásku. Děti mohou prostřít pro rodinu stůl, pomoci s přípravou jídla (svačiny pro sourozence, rodiče...) a před jídlem poděkovat za Boží dar.

T – Stejně jako úctu k Božímu slovu – pokrmu pro duši, máme mít úctu k pokrmu pro tělo. Ten je také darem Božím a dostává se k nám prostřednictvím práce druhých lidí. Takovýto chléb (koláč) si můžeme připravit i sami.

Velikonoční pohled pro misie – (viz prosinec)

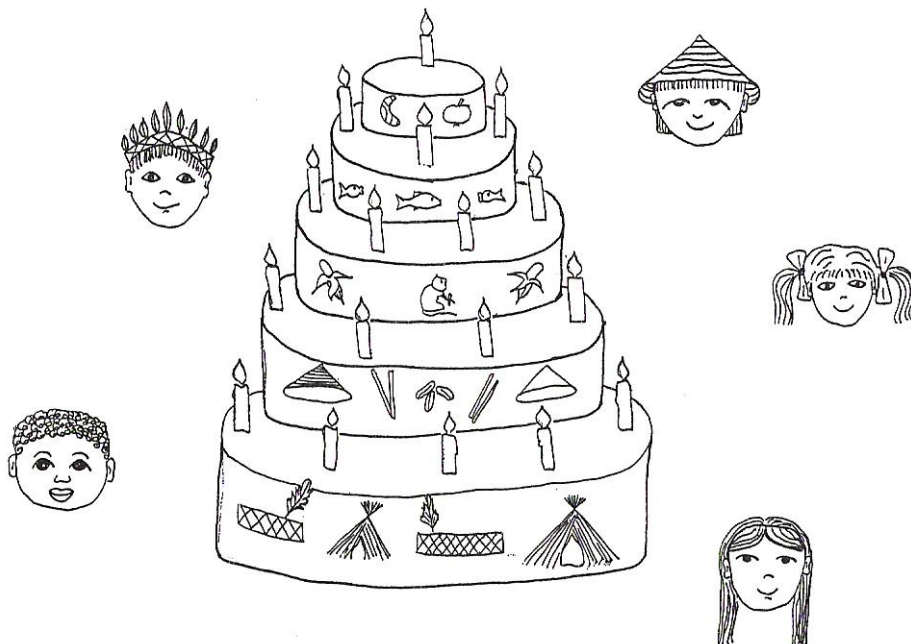
Nápověda: 1) Názvy potravin: proso, rýže, mandle, oves, lékořice, pšenice, tuřín, dýně, slunečnice, žito, šípek (názvy obilí: proso, rýže, oves, pšenice, žito).

2) Pokračování věty: SKLIDIŠ PRAVÉ ŠTĚSTÍ.

DUBEN

Téma: SLAVNOSTI

Myšlenka: Slavnost je, když jsou lidé radostní a jsou spolu.



Úkol:

1. Co všechno lidé slaví? (vyjmenuj)
2. Lidé mají rádi oslavy. Přijdeš na to, co může každou pěknou oslavu pokazit?
3. Zařaď do příslušného kontinentu dítě a každé poschodí dortu. Poschodí vybarvi správnou barvou.
- Do čeho bys oblékl jednotlivé děti na slavnost? (můžeš nakreslit)
4. Která slavnost je pro všechny křesťany na celém světě společná a největší?
Kdy tuto slavnost můžeš prožít i ty?

Činnost: MISIJNÍ BONBÓNEK, POKLADNIČKA, SVÍCE A DORT

Zamyšlení:

Šima leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Už se nemůžu dočkat neděle. Babička s dědou budou mít stříbrnou svatbu. Sjedou se k nim všichni příbuzní, i ti ze Slovenska. S bratranci budeme pomáhat s grilováním kuřat. Mám moc rád takové oslavy – všichni na sebe budou strašně milí, budou nastrojení, všude kolem budou dobroty a já budu mít na sobě to parádní tričko. Brácha s velkýma klukama budou hrát na kytary, a pak určitě bude hrát babička sólo na klavír. A až se setmí, tak prý přijde na řadu překvapení. To jsem opravdu zvědavý, co to bude.

Náměty ke zpracování tématu:

Misionáři nenosí lidem do celého světa na slavnosti jenom dorty, ale hlavně Ježíše Krista v Eucharistii. On je podstatou všech křesťanských oslav. „Vy jste světlo světa.“ (Mt 5,14). Slavnost Ježíšova vzkříšení si zajistě zaslouží „kontinentální“ dort. Tato událost je příležitostí k mnohem větší oslavě, než mnohdy přikládáme našim svátkům, narozeninám či dětským párty.

M – Slavnostnost do srdce člověka vnáší modlitba. Protože síla modlitby se dotkne každého, koho Bohu svěřujeme, myslíme tento měsíc zvláště na ty, kteří nemohou slavit tak bohatě, jako my. Paškál – hořící velikonoční svíce, symbolizuje přítomnost Zmrtvýchvstalého. Proto si i svíčky na dortu zapalujeme spolu s naší modlitbou za celý svět (vybarvujeme hořící svíčky na obrázku).

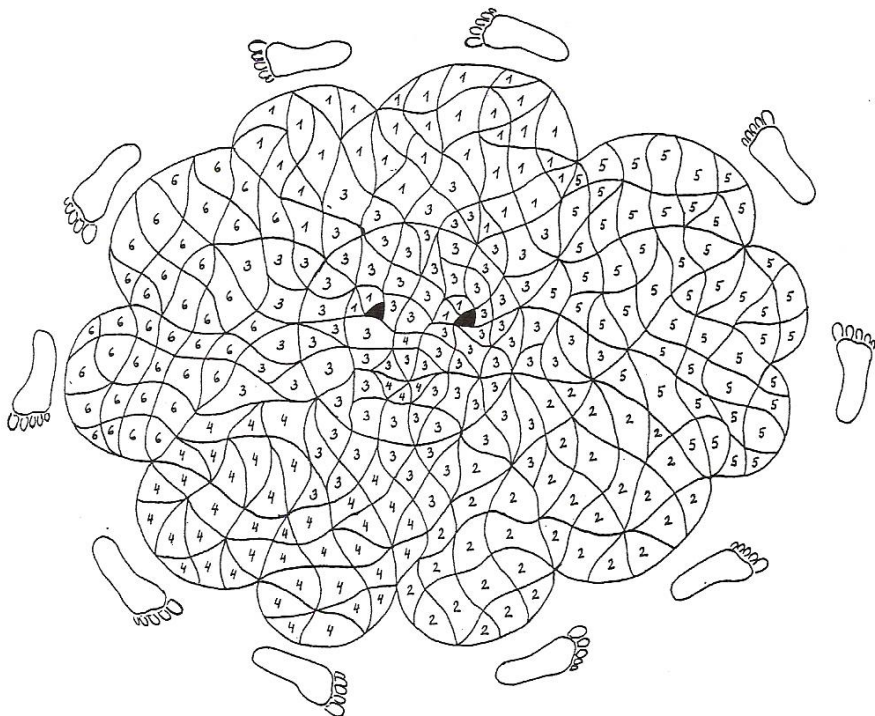
O – Slavnost bývá u nás velmi často spojována s jídlem. Umí-li si dítě odříci nějakou dobrotu, našetří tak peníze a pomůže dětem na misiích zažít slavnost nebo v mnoha případech i zachránit život.

S – Děti se pokusí vyrobit svou misijní pokladničku, do které strádají peníze získané **T** svým vlastním odříkáním (Misijní bonbónek). Připravíme s dětmi pěknou oslavu Ježíšova vzkříšení. Ozdobíme dortový korpus ovocem a šlehačkou (dle možností). S dětmi zpíváme, tancujeme, hrajeme hry, soutěžíme atd. Kousky dortu mohou udělat radost i rodičům, přátelům, ...). Děti si mohou vyrobit i vlastní velikonoční svíci a ozdobit ji symboly kontinentů (barvou, stužkou, nálepkami apod.).

KVĚTEN

Téma: MAMINKA

Myšlenka: Kdo se vydá za paprskem, dojde ke slunci.



Úkol:

1. Vybarvi obrázek: 1 modře, 2 zeleně, 3 oranžově, 4 červeně, 5 žlutě, 6 bíle.
2. Doplně chybějící slova ze závorek (sluníčko, Zdislava, minulosti, svátek, dělají, ostatní, neděli, nebeskou, události, zaslouží, Tereza):
V tomto měsíci je jeden Netýká se ani světce nebo významné, ale maminek. Slavíme ho vždy 2. v květnu. Maminka je, proto si naši pozornost jistě..... Maminky pro nás mnohé, o čem nemáme ani tušení. Víš však, že matka Pána Ježíše je také i Tvou maminkou? I mnohé ženy v se proslavily jako matky nejen svých dětí, ale do své péče dokázaly zahrnout i potřebné. Matka z Kalkaty zachraňovala indické děti a z Lemberka dokázala pečovat o chudáky a nemocné ve svém okolí.
3. Naše „nebeská maminka“ Maria má zvláštní postavení mezi všemi ostatními maminkami. Co o ní víš?

Činnost: MISIJNÍ RŮŽIČKA, RŮŽENCOVÉ STOPY, MARIÁNSKÝ KOUTEK

Zamyšlení:

Šíma leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Po obědě jsem šel k dědovi. Nejdřív jsem mu pomáhal na zahradě, ale začalo pršet, tak jsme šli dovnitř. Objevil jsem pak v knihovně stará fotoalba. Byla tam fotka dědy zamlada, když cvičil v Sokolu. Všichni kluci tam měli obrovský uši a na sobě měli legrační plandavá trika. Děda z nich byl nejvyšší. Také mi ukazoval fotky mojí maminky, když byla malá. On a babička ji tam chovali na klíně. Babička je vlastně mamčina maminka a děda je její taťka, takže ho musela poslouchat. Teď jí poslouchám já. Musím se jí zeptat, jestli ji baví být rodičem, nebo jestli to bylo lepší, když byla malá.

Náměty ke zpracování tématu:

Mt 12,46-50

Každý z nás máme maminku, a každý jinou. Bůh vše zařizuje tak, že právě matka je s dítětem niterně spojena. Ne náhodou ho dlouhé měsíce nosí nejen „pod srdcem“, ale hlavně ve svém srdci, jak je to lidem přirozené a Bohem dáno. Protože člověk může svou svobodu též zneužít, stává se, že vidíme kolem sebe děti bez maminčiny péče a jiné matky v nucných podmínkách pečují samy o početnou rodinu. Vidíme též lidi, jimž vlastní sobectví brání dítě přijmout.

M - Modlitbou Misijní růžičky (desátkem růžence) za maminky celého světa děti „obejdou“ po stopách okolo kontinentů (viz obrázek) a za každé „Zdravas Maria...“ vybarví stopu barvou příslušného kontinentu. Podobný obrázek mohou děti namalovat zvětšený na zem, na slunce umístit zapálenou svíci a po stopách okolo světa přímo při modlitbě desátku procházet.

O – Vybidněme děti ke všímavosti ve svém okolí, aby navštívily nějakou ženu (matku), které udělají radost (kytičkou, přáníčkem, básničkou, pomocí, ...). Na májové besídce či pobožnosti vyzveme děti k přípravě a přednesení přímluv s misijní tematikou (maminky ve válce, bez dětí, domova, léků a prostředků na obživu, ...), za ženy, které na sebe úlohu matky přijímají, za jejich otevřená srdce, aby se stávaly dobrými matkami, i za ty, které nemohou mít děti, a také za nenarozené děti. Dále za ženy, které obětují své mateřství službě Bohu, a stávají se tak matkami v duchovním smyslu.

S – Děti (dle možnosti) pomohou s výzdobou mariánských soch v kostele či ve svém okolí. Matka Boží si takovouto pozornost jistě zaslouží, vždyť sám Ježíš nám ji z kříže dal za Matku (J 19,26-27) a ona je naší stálou přímluvkyní.

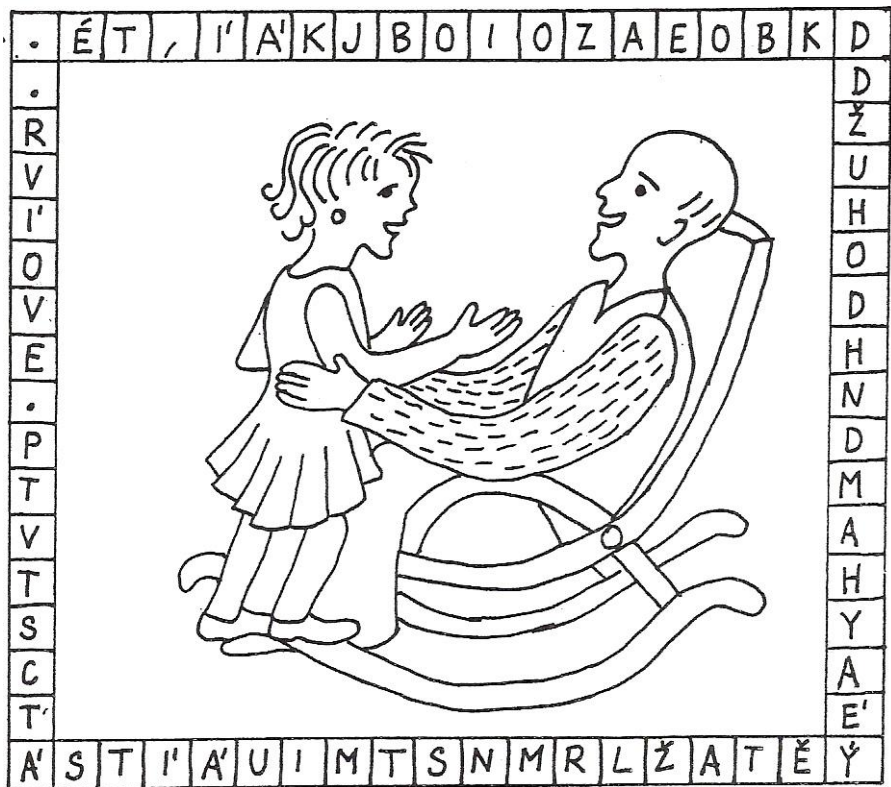
T – Děti vyrobí vlastní přáníčko pro maminku k svátku. Doma si vyzdobí mariánský koutek, který budou udržovat po celou dobu měsíce Královny máje.

ČERVEN

Téma: BOHATSTVÍ

Myšlenka: Nejdražší poklad je láska mezi lidmi.

Arabské přísloví



Úkol:

1. Vybarvi si obrázek.
2. Zapiš každé sedmé písmeno v tajence. Začni od šipky. Vypiš postupně všechna písmena z tajenky do 3 vět.
3. Zamysli se nad tajenkou. Co může být tím bohatstvím, o němž se zde píše?
4. Na základě poznání z tohoto tématu vytvoř žebřík, do kterého vepíš (namaluj) vše, co tvoří tvé bohatství.

Použitý materiál: papír, dřevo, sirky, modurit atd.

Činnost: HRY

Zamyšlení:

Šíma leží v pokoji na koberci, pozoruje strop a v myšlenkách se vydává na cestu...

Tak konečně tu budou prázdniny. Kdyby tak byly místo dvou měsíců dva roky. To bych pak mohl podniknout nějakou dlouhou výpravu. Kdybych si mohl vybrat, kde chci strávit dva roky prázdnin, tak bych jel na sever do Grónska. Tam bych lovil s Eskymáky ryby a spal bych v iglú na kožešinách. Nebo na východ do Tibetu a Indie nebo na západ do Ameriky, anglicky už trochu umím. Ale nejradši bych jel na jih do Afriky. Od domorodců bych se učil šplhat na kokosové palmy a přežívat v divočině.

Náměty ke zpracování tématu:

Bohatství nespochívá v penězích a v hromadění věcí. Pýcha oslepuje srdce člověka do té míry, že se zaměří pouze na bohatství, a pak ani nevidí Dárce, bez kterého by vůbec nebyl. Bůh je nejbohatší ze všech, protože je Láska. Láska se zvětšuje tím, že se dělí, rozdává ostatním. Ne náhodou i ve slovu bohatství zaznívá „Bůh“. Když bych si chtěl nechat lásku sám pro sebe, promění se v sobectví. Co (kdo) je mým bohatstvím? Láska dokáže i z malé věnované drobnosti udělat hodnotný dar. (1 Kor 13,1-8).

M - Modlitba nám pomůže nahlédnout do nevyčerpatelného bohatství, z něhož Bůh chce potěšit nás a skrze nás i okolí. Na klidném místě v přírodě se děti pohodlně posadí. Zamhouří oči a představují si bohatství, které lze vidět srdcem (víra, naděje, láska, odpuštění, přátelství, ochota, ...) Slova v závorce vyslovujeme nahlas, děti říkají, s čím mají tyto pojmy spojené. Dále si všímáme bohatství, které lze odhalit našimi smysly, např. zrakem, sluchem - darů přírody, hudby, práce lidských rukou, ... Modlitbu uzavřeme poděkováním Bohu s prosbou, abychom uměli spatřit i to skryté a byli za vše vděční.

O - Všímáme si svého okolí a pozorujeme s dětmi, kdo není v jejich očích bohatý a nemá pro ně takovou „cenu“. Nevyslovujeme jména lidí, abychom jimi nepohrdli, ale upozorňujeme na konkrétní jevy (nenadaný, zlobivý, chudý nebo naopak kdo má příliš mnoho, nevidomý, tělesně postižený, ...) Vedeme děti k poznání, že Boží láska má na bohatství jiná měřítka a že každý člověk má svou obrovskou cenu.

S - Misijním úkolem dětí bude vybrat si někoho, v jejich očích méně „bohatého“ a konkrétním způsobem (pozdravem, dopisem, telefonátem, SMS, pozváním, zapůjčením věci, drobným dárkem, ...) mu prokázat dobro. Toto chování zkusíme přenést i na dobu prázdnin, kdy se často setkáváme s lidmi jiných národů a kultur.

T - Hry: **Kdo je nejbohatší?** Hráči sedí v kruhu (symbol celého světa) kolem prázdné lahve. Každý obdrží stejný počet zápalek – své bohatství (lze i vyjmenovávat!). Hráči po řadě odkládají vždy po jedné zápalce na hrdlo lahve. Kdo zápalky při tahu shodí, bere si je. Nejbohatší je ten, kdo daroval všechny zápalky.

Chameleón (Bystříme si zrak na objevování bohatství.) V místnosti se schová věc = chameleón. Kdo ho očima objeví, zašeptá místo uložení tomu, kdo věc ukryl, a čeká, až ji najdou ostatní. V dalším kole schovává ten, kdo chameleóna našel první.

Tajenka: Každý má své bohatství, i když má prázdné ruce. Je umění toto bohatství odhalit.

