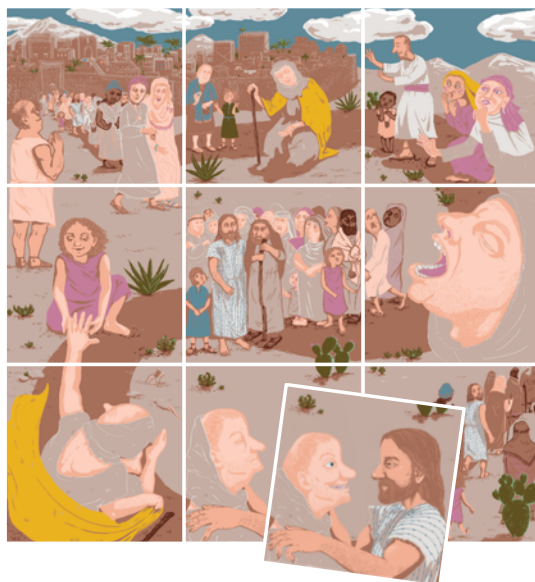


# Uzdravení slepého



Pracovní listy k obrazovým kartám  
pro děti ve věku 7 – 12 let.

Pracovní listy k obrazovým kartám poskytujeme volně k využití jako doplňkový materiál ke katechezím Uzdravení slepého evidovaných pod kódem ISNB 978-80-87648-20-9.

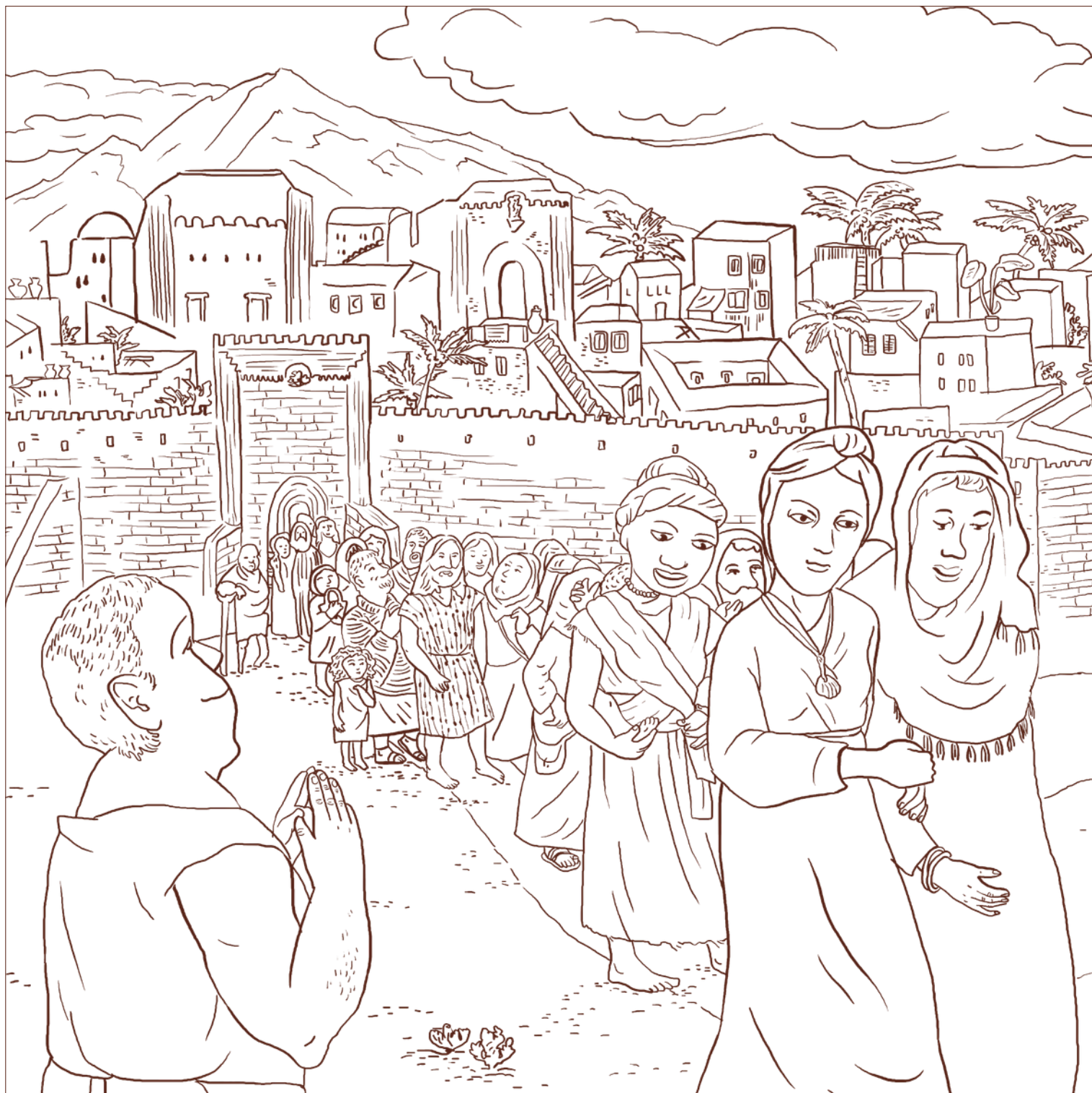
## Metodické doporučení pro učitele a katechety

Pracovní listy jsou určeny dětem jako doplněk ke katechezi nebo výuce. K jejich efektivnímu využití je potřeba, aby učitel či katecheta disponoval vlastní sadou obrazových karet včetně metodiky, která je součástí této sady.

Učitel nebo katecheta pracuje během hodiny s obrazovými kartami podle metodiky. Může využít celý navržený postup, nebo si z metodiky vybrat pouze ty části, které nejlépe odpovídají věku dětí, časovým možnostem či zaměření konkrétní katecheze.

Po společné práci s obrazovou kartou děti samostatně vyplní příslušný pracovní list. Ke každé obrazové kartě je vytvořen jeden pracovní list, který pomáhá dětem osobně zpracovat probírané téma.

Celá obrazová sada spolu s pracovními listy je koncipována pro využití v několika na sebe navazujících katechezích či vyučovacích hodinách. Díky tomu je možné jednotlivá témata rozvíjet postupně a systematicky.



**Zástup následoval Ježíše.  
Lidé toužili být tam, kde byl On.**

Označ na obrázku  
v zástupu lidí, kdo je Ježíš?  
Podle čeho to poznáš?

Kdo všechno jde  
v zástupu s Ježíšem?  
Jsou ti lidé stejní?  
V čem se liší?

Kam si myslíš, že zástup  
lidí jde?

Kterou postavou na  
obrázku bys chtěla/a  
být ty?





**Bartimaios seděl u cesty a prosil o pomoc.  
Mnozí kolem něj procházeli, ale jen málokdo  
si ho opravdu všiml.**

Jsou dnes mezi námi lidé,  
kterých si ostatní moc nevšímají?  
Kdo to může být?

Cítil ses někdy ty sám/sama ostrčený/á?

Co byt ti v dané situaci pomohlo?



**Lidé říkali Bartimaiovi, aby mlčel.  
Slova mohou druhého člověka zranit,  
ale také mu dodat odvahu a naději.**

Co mohou lidé na obrázku říkat?  
Nakresli ke každému bublinu  
s jeho slovy.

Slova mají moc. Mohou zraňovat nebo dělat radost.  
Dopiš do rámečků:

slova, která zraňují

slova, která dělají radost

Slova, která nerad poslouchám.



**Bartimaios se nenechal umlčet.  
Měl odvahu vykřičet to, co nosil ve svém srdci**

Proč Bartimaios volál na Ježíše?

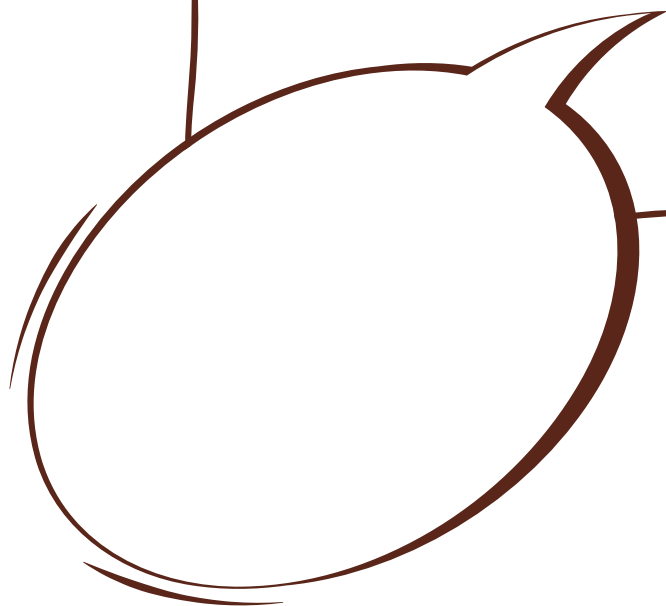
Kde bere Bartimaios sílu volat  
dál, i když ho lidé okřikují?

**Co chci vykřičet světu já?**

Co mě trápí, co mě štve nebo naopak z čeho mám radost?

Napiš to do bubliny do obrázku.

Pokud nechceš, aby tvá slova někdo četl,  
nalep bublinu obráceně, aby nebyl text vidět.







**Uprostřed velkého zástupu Ježíš uslyšel jeden hlas.  
Každý člověk je pro něj důležitý.**

Proč se Ježíš zastavil?

Co si asi myslí lidé kolem Ježíše?  
Dokresli do obrázku bubliny  
s myšlenkami lidí.

Jak poznáš, že ti někdo opravdu  
naslouchá?

Kdo naslouchá tobě?

Dokážeš někomu  
takto naslouchat?

Komu?



**Jedna dívka podává Bartimaiovi ruku.  
I malý skutek, může někomu změnit den.**

Kdo pomáhá na obrázku zvednout  
Bartimaia  
a přivést ho k Ježíši?

Jak se chovají ostatní lidé  
na obrázku?  
Jsou jim vidět jen nohy, ale i podle nich lze  
určit jejich jednání.  
Můžeš ke každému z nich napsat,  
co si myslí.

Komu mohu podat  
pomocnou ruku já?

Kdo pomohl mně?

K čemu je nezištná pomoc,  
když za ni nic nedostanu?

Co by se stalo, kdyby si každý řekl,  
ať pomůže někdo jiný?



**Bartimaios odhodil svůj plášť.  
Měl odvahu nechat za sebou svou starou jistotu  
a vykročit za novou nadějí.**



K čemu všemu mohl Bartimaios  
využívat svůj plášť,  
(zvláště, když neměl domov)?

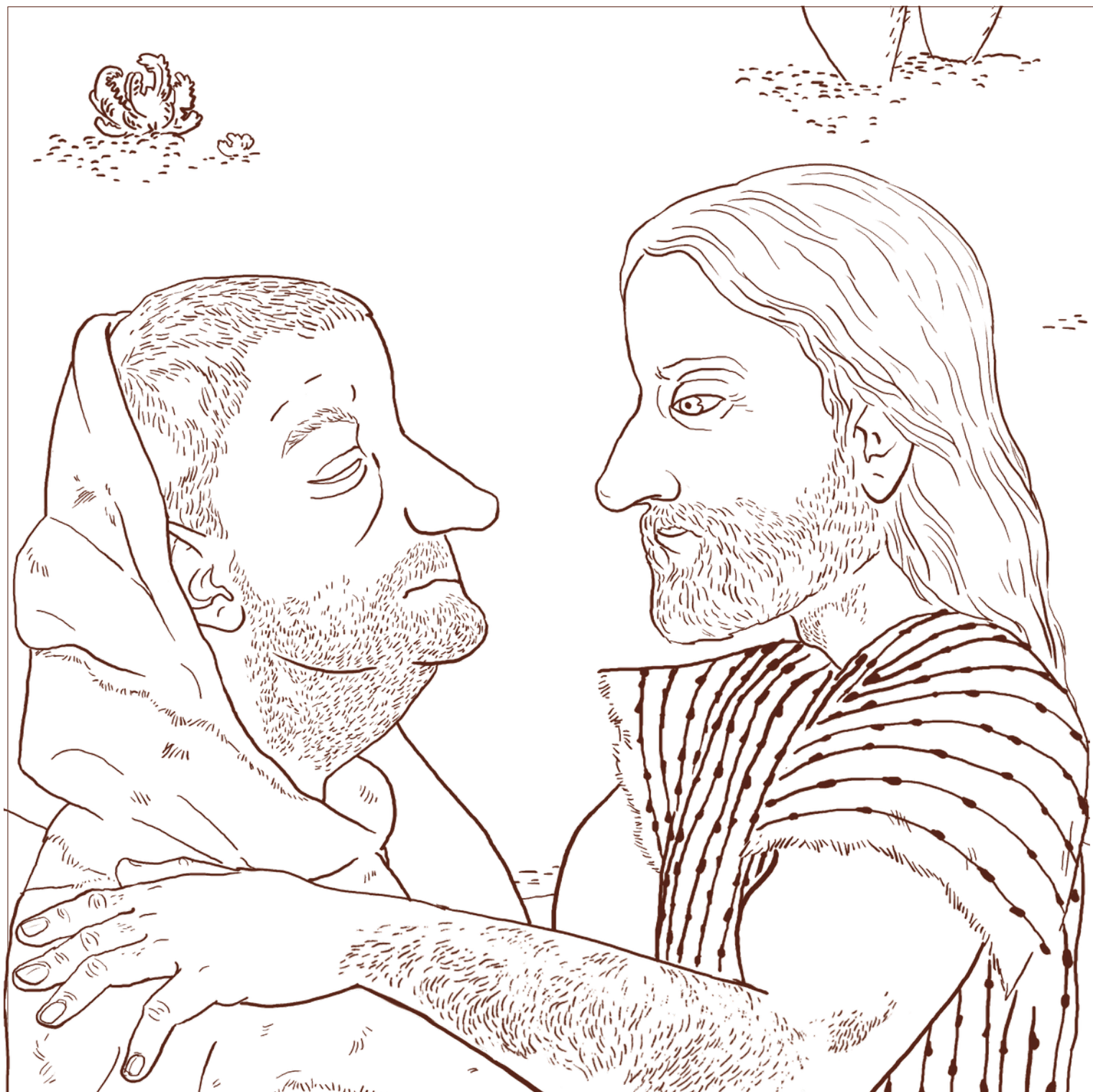
Co Bartimaios potřeboval k tomu,  
aby svůj plášť odhodil  
a šel za Ježíšem?

Vybarvi na obrázku  
Bartimaiův plášť.

Bartimaios odhodil s pláštěm svůj starý život.  
Co bys chtěl ve svém životě odhodit ty?  
Mohou to být nějaké zlovyky, těžkosti, nálady, pocity, činy, apod.

(Pokud nechceš, aby tvé odpovědi někdo četl, můžeš je přelepit papírem.)





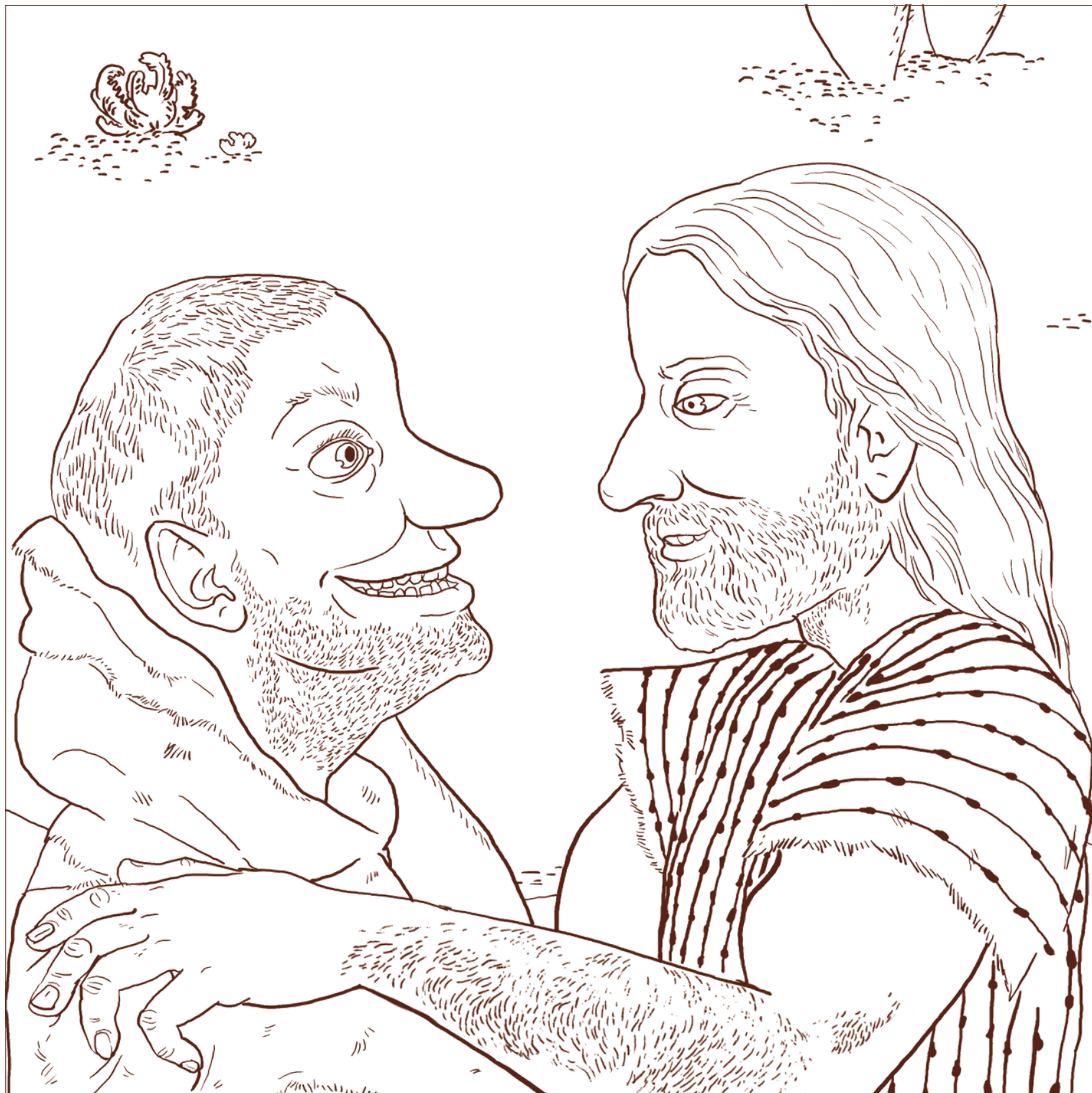
**Uzdravení začíná ve chvíli, kdy Bartimaios najde  
odvahu říct nahlas, po čem touží.  
Ježíš mu naslouchá, vidí jeho víru  
a vrací mu důstojnost a naději.**

Zamysli se nad rozhovorem mezi Ježíšem a Bartimaeem.

Co chceš, abych pro tebe udělal?  
Proč si myslíš, že se na to Ježíš Bartimaia ptá?

Mistře, ať vidím!  
Co by sis přál ty?

Jdi, tvá víra tě zachránila.  
Co Bartimaios sám udělal pro to,  
aby se jeho život změnil?



**Bartimaiova víra mu otevřela oči.  
Tam, kde byla tma, přichází radost,  
naděje a nový začátek.**

Jak poznáš,  
že se Bartimaeovi stalo něco důležitého?

Co se v Bartimaeově životě změnilo poté, co začal vidět?

Z čeho bys měl/a takovou radost,  
že by to bylo vidět na tvé tváři stejně jako u Bartimaiea?





**Bartimaios se vydává na cestu s Ježíšem.**

**A co ty?**

Bartimaios následuje Ježíše.  
Co znamená v tvém životě jít za Ježíšem?

Pokud chceš za ním jít i ty,  
dokresli sám sebe do obrázku.

Bartimaios začíná žít nový život.  
Na co se těšíš v blízké době ty? Můžeš to sem i nakreslit.