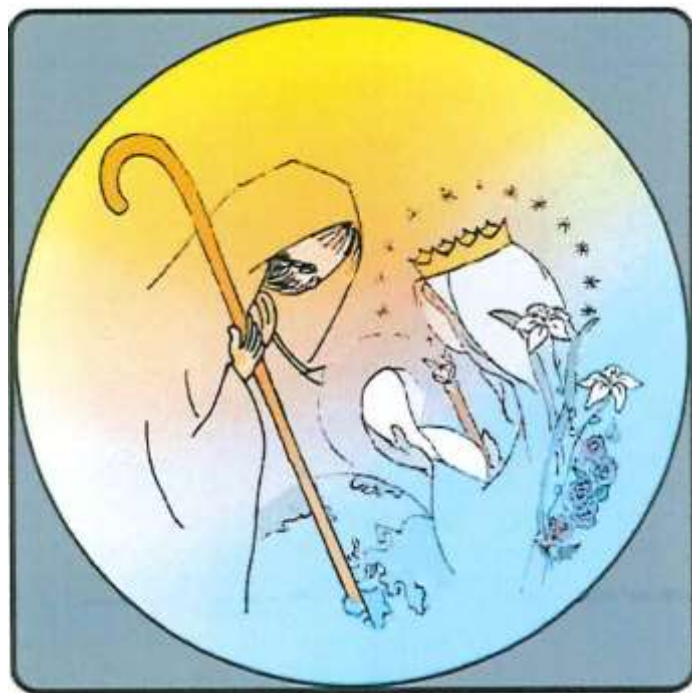


Putování se svatým Josefem



Program určený pro všechny malé i velké bez rozdílu věku

OBSAH

<i>Obsah</i>	2
<i>Úvod</i>	3
1. Milovaný otec	5
povídejte si a hledejte společně odpovědi na tyto otázky:	5
Aktivita: pohybová	5
Rodinná aktivita:	5
2. Něžný otec	6
Aktivita: následuj můj hlas	6
povídejte si a hledejte společně odpovědi na tyto otázky:	6
Doprovodná aktivita: Bublifuk	7
Rodinná aktivita:	7
3. Poslušný otec	8
povídejte si a hledejte společně odpovědi na tyto otázky:	8
Aktivita: tichá pošta s úkolem	8
Doprovodná aktivita: chlupy a peří (obdobá černý a červený)	9
Rodinná aktivita:	9
4. Přívětivý otec – Otec, který přijímá	10
Aktivita: Ponorné kameny	10
Návrh hracího plánu:	11
povídejte si a hledejte společně odpovědi na tyto otázky:	12
Rodinná aktivita:	12
5. Otec odvážně vynalézavý	13
povídejte si a hledejte společně odpovědi na tyto otázky:	13
Aktivita: pustý ostrov	14
Doprovodná aktivita: gordický uzel	14
Rodinná aktivita:	14
6. Pracující otec	15
Aktivita: Pantomima, hádej profesi	15
povídejte si a hledejte společně odpovědi na tyto otázky:	15
Rodinná aktivita:	15
7. Stín otce	16
Aktivita: společná modlitba	16
<i>Společná modlitba</i> :	16

Úvod

Otcovským srdcem: tak miloval Josef Ježíše, který je ve všech čtyřech evangeliích nazýván „synem Josefovým“.

- Víme, že byl obyčejným tesařem (Mk 13,55)
- zasnoubeným s Pannou Marií (srov. Mt 1,18; Lk 1,27);
- byl to „muž spravedlivý“ (srov. Mt 1,19),
- který byl stále připraven plnit Boží vůli, vyjádřenou v Božím zákoně (srov. Lk 2,22.27.39) a ve čtyřech snech (Mt 1,20; 2,13.19.22).
- Po dlouhé a úmorné cestě z Nazareta do Betléma spatřil narození Mesiáše ve stáji, protože jinde „pro ně nebylo místo“ (Lk 2,7).
- Byl svědkem toho, jak se Mesiáši klaněli pastýři (srov. Lk 2,8-20) a mudrci (srov. Mt 2,1-12), z nichž jedni zastupovali izraelský lid a druzí pohanské národy.
- Měl odvahu vzít na sebe zákonné otcovství Ježíše, jemuž dal jméno zjevené andělem: „dáš mu jméno Ježíš; on totiž spasí svůj lid od hříchů“ (Mt 1,21). Jak známo, dát někomu nebo něčemu jméno znamenalo ve starověku získat sounáležitost, podobně jako Adam v knize Genesis (srov. Gn 2,19-20).
- Čtyřicet dní po Ježíšově narození obětoval Josef spolu s Marií v chrámě dítě Pánu, kde s údivem vyslechl Simeonovo proroctví o Ježíšovi a Marii (srov. Lk 2,22-35).
- Aby ochránil Ježíše před Herodem, přebýval jako cizinec v Egyptě (srov. Mt 2,13-18).
- Po návratu do vlasti se ukryl v malé a neznámé obci Nazaret v Galileji - odkud, jak se říkalo, „nepovstane žádný prorok“ a „nemůže vzejít nic dobrého“ (srov. Jan 7,52; 1,46), daleko od svého rodného města Betléma i od Jeruzaléma, kde stál chrám.
- Když se během poutě do Jeruzaléma dvanáctiletý Ježíš ztratil, Josef spolu s Marií ho s úzkostí hledali a našli právě v chrámu, kde rozmlouval s učitelem Zákona (srov. Lk 2,41-50).

Každý z nás má svou životní pouť a každý se nalézáme v určité části putování. Jsme jiní, máme jiné předpoklady, podmínky, zkušenosti, možnosti. Příběh sv. Josefa, který přijal v životě mnoho výzev, nám může být velkou inspirací a námětem k zamýšlení.

Nabízíme vám společné putování, které se skládá ze šesti zastavení. Tato zastavení korespondují s **apoštolským listem papeže Františka**, který vnímá sv. Josefa v šesti lidských otcovských rozměrech.

Společné putování se sv. Josefem může probíhat na farní zahradě, formou výletu nebo procházky. Lze jej zakončit táborákem. Uvedené aktivity můžete brát jen jako inspiraci a upravit si je podle svých představ a požadavků dané skupiny. Cílem je se po dlouhé době setkat, popovídat si a společně prožít příjemný čas.

Sv. Josef je nositelem mnoha ctností, hledejme je u sebe navzájem a především, u sebe samých.

Jednotlivá zastavení jsou koncipována ve třech rovinách: biblické, prožitkově herní, a rodinné.

Při každém zastavení tak budete mít nejprve k dispozici **text z listu papeže Františka**, který si můžete společně přečíst. Pro menší děti můžete texty upravit tak, aby jim rozuměly.

Pracovat můžete i s biblickými úryvky, které si můžete najít v Bibli a společně si je přečíst.

Na základě těchto slov je vždy připravena **aktivita**, která vychází z hlavní myšlenky a vede k jejímu pochopení či k motivaci nad rozjímáním daného textu. Aktivity můžete provádět v jakémkoli prostředí – v lese, na zahradě i ve vnitřních prostorách. K některým je potřeba si připravit dopředu pomůcky, které uvádíme vždy na začátku každé části. Tyto pomůcky však nejsou náročné na přípravu a většina činností je proveditelná bez pomůcek.

Součástí programu je i zamýšlení se nad textem a otázkami, které z nich vyplývají. Můžete si zvolit všechny nebo vybrat jen některé a společně s dětmi na ně hledat odpovědi a povídat si o nastolených tématech.

Rodinná aktivita je primárně určená pro rodiny, které se společného putování nemohou účastnit. Vychází také z daného textu a z jednotlivých šesti zastavení. Rodina si tak na úvod může text přečíst a rozjímat nad ním hned poté nebo až na konci dne.

1. MILOVANÝ OTEC

Velikost svatého Josefa spočívá v tom, že byl Mariiným snoubencem a Ježíšovým otcem. Svatý Pavel VI. konstatuje, že Josefovo otcovství se konkrétně vyjadřovalo v tom, že: „ze svého života učinil službu a oběť ve prospěch tajemství vtělení. Přetavil svoje lidské povolání v rodinnou lásku skrze nadlidské obětování sebe, svého srdce a všech schopností, v lásku danou do služby Mesiáše, který vyrůstal v jeho domě“.

Umím dát najevo, že mám rád.

POVÍDEJTE SI A HLEDEJTE SPOLEČNĚ ODPOVĚDI NA TYTO OTÁZKY:

Čemu nás učí Josef?

Co pro mě znamená mít někoho rád? Jak se chovám ke člověku, kterého mám rád?
Vyžaduje to ode mě něco? Musím něco ze sebe obětovat? Co mi tato oběť dává?

AKTIVITA: POHYBOVÁ

Pomůcky: papírová vystříhaná srdíčka, viz. příloha

Vedoucí aktivity rozmístí po prostoru nebo umístí na stanoviště v určitých vzdálenostech dostatečné množství malých papírových srdíček.

Děti pro ně běhají, sbírají je po jednom a obdarovávají jimi druhé se slovy, PROČ jim toto srdíčko dávají. Podmínkou je, že mohou dát každému jen jedno srdíčko. Kdo už jedno srdíčko má nemůže dostat další. U každého se tak děti snaží najít něco pozitivního, něco, za co si konkrétní osoby váží a za co ji mají rádi. („Pro tebe, protože si se mnou povídáš.“...atp.)

Cílem je aktivizace dětí v úvodu putování, pozitivní naladění a překonání ostychu.

RODINNÁ AKTIVITA:

Celá rodina se večer sejde a poví si, co se každému v daný den povedlo.

Každý se tak učí ocenit sám sebe.

Pro děti to může být mnohdy těžké, proto jim mohou s oceněním pomoci ostatní.

2. NĚŽNÝ OTEC

Josef viděl, jak Ježíš den za dnem prospíval „moudrostí, věkem a oblibou u Boha i u lidí“ (Lk 2,52).

Ježíš vnímal v Josefovi Boží něhu.

Boží vůle, Boží dějiny a jeho plán prostupují také Josefovými útrapami. Josef nás tak učí, že věřit v Boha znamená věřit i v to, že Bůh může působit skrze naše obavy, naše chyby a slabosti. Učí nás také, že uprostřed životních bouří nemusíme mít strach přenechat kormidlo své lodi Bohu. Někdy bychom chtěli mít všechno pod kontrolou, ale Bůh vidí vždy dál.

Bud' me k sobě něžní.

AKTIVITA: NÁSLEDUJ MŮJ HLAS

Pomůcky: žádné

Účastníci se rozdělí do dvojic. Jejich úkolem bude překonat určitou vzdálenost tak, že jeden z nich si zavře (nebo si zaváže) oči a druhý ho povede svým hlasem. Ten, který vede hlasem, se snaží dovést svého partnera do cíle bez úhony, tak aby si neublížil. Ten, který nevidí, musí naslouchat svému partnerovi a následovat ho.

POVÍDEJTE SI A HLEDEJTE SPOLEČNĚ ODPOVĚDI NA TYTO OTÁZKY:

Ve hře „Následuj můj hlas“ jsme si zažili pocit, že nás někdo vede a my mu plně důvěřujeme. Stejně tak můžeme důvěřovat Bohu, i když ho nevidíme a věříme, že nás vede do bezpečí.

Jaký jste měli pocit, když jste byli vedeni někým jiným? Důvěřovali jste mu plně nebo jste cítili strach?

Bylo něco, co vám tento strach pomohlo překonat?

Dokážete se ve svém životě spolehnout na Boha a důvěřovat Mu? A to i v okamžiku, kdy se bojíte nebo nevíte, co dělat dál?

Zažili jste někdy situaci, kdy jste nechápali, proč se děje něco tak náročného, ale nakonec se ukázalo, že to pro vás bylo dobré? Že vás Bůh vedl, i když jste si připadali slabí, měli jste strach a obavy?

DOPROVODNÁ AKTIVITA: BUBLIFUK

Pro zpestření můžete využít bublifuk. Bublíny jsou něžné, nesmí se foukat moc ani málo. Bublíny se dají něžně odfouknout a děti to baví.

RODINNÁ AKTIVITA:

Večerní hlazení po zádech. Můžete se vzájemně střídat po dvojicích, nebo pokud je vás v rodině více členů je možné vytvořit kruh.

Pro starší děti nebo pro ty, kterým není hlazení příjemné, můžete zvolit variantu, kdy si budete vzájemně psát prstem na záda. Může to být jedno slovo, ve kterém druhému vyjádříte něco hezkého.

3. POSLUŠNÝ OTEC

Podobně jako Bůh jednal s Marií, když jí zjevil svůj plán spásy, zjevil svoje plány také Josefovi.

V prvním snu mu anděl pomáhá vyřešit jeho obrovské dilema: „Neboj se k sobě vzít svou manželku Marii. Vždyť dítě, které počala, je z Ducha Svatého. Porodí syna a dáš mu jméno Ježíš; on totiž spasí svůj lid od hříchů“ (Mt 1,20-21). Jeho odpověď byla okamžitá: „Když se probudil ze spánku, udělal, jak mu anděl Páně přikázal“ (Mt 1,24). Svoje drama překonal poslušností a Marii zachránil.

V druhém snu anděl Josefovi přikázal: „Vstaň, vezmi dítě i jeho matku, uteč do Egypta a zůstaň tam, dokud ti neřeknu. Herodes totiž bude po dítěti pátrat, aby ho zahubil“ (Mt 2,13). Josef neváhal a poslechl, nekladl si otázky stran těžkostí, ve kterých se ocitl: „Vstal, vzal v noci dítě i jeho matku, odebral se do Egypta a byl tam až do Herodovy smrti“ (Mt 2,14-15).

Pojďme si naslouchat i být poslušní.

POVÍDEJTE SI A HLEDEJTE SPOLEČNĚ ODPOVĚDI NA TYTO OTÁZKY:

Josef byl oddaný Bohu, plně Mu důvěřoval a vždy se svobodně rozhodl přijmout Boží záměr.

Zažili jste někdy pocit, že něco, co máte udělat, co je před vámi, je plné překážek a že je to pro vás těžké? Zároveň jste ale věděli, že je dobré to udělat.

Dejte dětem prostor na jejich odpovědi a poté doplňte: Právě to mohl být ten „Boží záměr“, ta „poslušnost, oddanost či věrnost“ Bohu, kterou nás učí i Josef.

Nyní si zahrajeme hru, při které je důležité umět si vzájemně naslouchat a následně i poslouchat.

Aktivita: TICHÁ POŠTA S ÚKOLEM

Pomůcky: žádné

Skupina si sedne vedle sebe. Vedoucí si podle prostředí vymyslí úkol splnitelný pro všechny (např. „oběhni nejbližší strom a vrať se zpět“). Pošeptá to prvnímu, ten předá dalšímu, až na konec kruhu, nebo řady. V závěru si všichni sdělí, zda slyšeli úkol správně a vykonají jej společně. Může se několikrát opakovat.

DOPROVODNÁ AKTIVITA: CHLUPY A PEŘÍ (OBDOBA ČERNÝ A ČERVENÝ)

Účastníci se rozdělí do dvou družstev, která se postaví proti sobě. Vedoucí vymezí každému družstvu jeho území. Prostřední linie je dělící čára, zadní linie jsou ty, za kterými se již nechytá. Jedno družstvo je „peří“, tedy vše, co uslyší, že peří obsahuje. Druhé družstvo jsou „chlupy“, tedy vše, co uslyší, že chlupy obsahuje. Vedoucí vypráví příběh o putování Josefa. Jakmile padne slovo např. „slepice“, skupina „peří“ honí skupinu „chlupy“. Skupina, která je honěná se tak musí rychle otočit a doběhnou k zadní linii svého pole. Pokud tuto linii překročí, jsou v bezpečí. Jakmile se „peří“ dotkne „chlupa“, z „chlupa“ se stává „peří“ a přechází ke skupině protihráčů.

Příběh:

Josef s celou rodinou putovali do Egypta. Cesta byla daleká a úmorná. Bylo teplo, všude poletovali **ptáci** (skupina peří honí chlupy, pochytají a vrátí se zpět do své řady). Marie toužila po odpočinku a vodě. Josef jí proto usadil pod olivový strom a vydal se ke studně. Tam ale byla skupina beduínů s **velbloudy** (skupina chlupy honí peří, pochytají a vrátí se zpět do své řady). **Velbloudi** (skupina chlupy honí peří, pochytají a vrátí se zpět do své řady) byli též žízňiví a Josef se začal domlouvat s beduíny, kteří se na místě hodlali dočasně utábořit a měli více zvířat. Hlavně **slepice** (skupina peří honí chlupy, pochytají a vrátí se zpět do své řady) a **kohouty** (skupina peří honí chlupy, pochytají a vrátí se zpět do své řady). Josef s sebou nesl vak na vodu z **kozí kůže** (skupina chlupy honí peří, pochytají a vrátí se zpět do své řady), aby mohl vodu donést Marii a malému Ježíšovi. Marie mezi tím odpočívala a radovala se ze syna. Ten spatřil na olivovníku malého **ptáčka** (skupina peří honí chlupy, pochytají a vrátí se zpět do své řady) jak drží v zobáčku žízňalu (nikdo nehoní nikoho) a zaradoval se. Byl to **hýl** pouštní (skupina peří honí chlupy, pochytají a vrátí se zpět do své řady) s krásně vybarveným **peřím** (skupina peří honí chlupy, pochytají a vrátí se zpět do své řady). Mezi tím Josef naplnil **kozí vak** (skupina chlupy honí peří, pochytají a vrátí se zpět do své řady) a loučil se s beduíny. Ti když slyšeli, že má ženu a malého synka, obdarovali ho beduínským šátkem z **velbloudí** vlny (skupina chlupy honí peří, pochytají a vrátí se zpět do své řady). Josef poděkoval a vrátil se k Marii a povídali si o **hýlovi** a beduínech (skupina peří honí chlupy, pochytají a vrátí se zpět do své řady). Napili se a společně s **oslíkem** (skupina chlupy honí peří, pochytají a vrátí se zpět do své řady) vyrazili na cestu. Konec příběhu.

RODINNÁ AKTIVITA:

Po jeden den se rodina domluví, že pokyny ze stran každého člena budou co možná nejdříve splněny. A to jak ze strany rodičů, tak i ze strany dětí. Znamená to tedy, že si budou všichni v rodině vzájemně naslouchat, vycházet si vstříc bezprostředně bez vlastních výmluv a vnímat potřeby druhých a to nejen, když jsou vysloveny ale i ve chvíli, kdy o ně druhý nežádá. Děti tak mohou vnímat, že toho mají rodiče hodně a mohou samy přijít na to, jak a s čím jim pomoci, rodiče mohou více naslouchat dětem a udělat si na ně čas v okamžiku, kdy je děti potřebují.

Jde tady především o naslouchání a poslouchání vzájemně.

4. PŘÍVĚTIVÝ OTEC – OTEC, KTERÝ PŘIJÍMÁ

Josef přijímá Marii, aniž by si kladl jakékoli podmínky. Důvěřoval andělovým slovům. „Ušlechtilost jeho srdce mu umožňuje, aby všechno, co se naučil ze Zákona, podřídil lásce.

V našem životě častokrát dochází k událostem, jejichž smysl nechápeme. Naši první reakcí je mnohdy zklamání a vzpoura. Josef událost přijímá, přebírá za ni zodpovědnost a smiřuje se se svým životním údělem.

Přijímejme výzvy jako zdroj obohacení

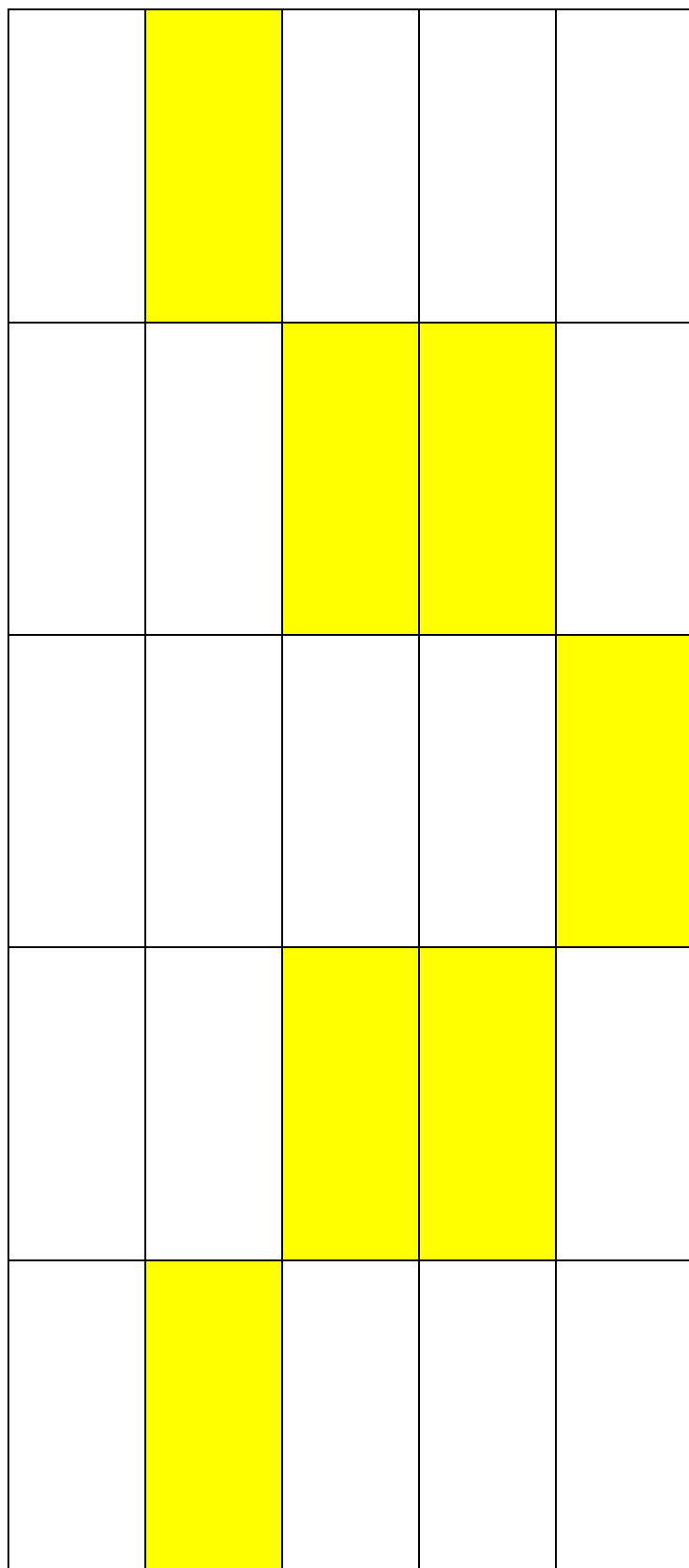
AKTIVITA: PONORNÉ KAMENY

Pomůcky: složený arch novin pro postavení šachovnicového pole. V místnosti lze použít dlaždice, nebo na trávu smývatelným sprejem nastříkat mříž, plánek bezpečné trasy.

Legenda: Ocitli jste se v místě, kde jsou ponorné kameny. Jenom jedna cesta je správná. Tu zná vedoucí.

- Účastníci se postaví na jednu stranu šachovnice a zkouší ji přejít.
- Pokud někdo stoupne na ponorný kámen (barevně označený v plánu), vedoucí zvolá „POMOC“. Hráč v ten moment odchází z pole a na řadě je další.
- Ostatní ze skupiny ho navádějí, aby znovu nestoupl na ponorný kámen.
- Postupně tak objevují cestu na druhý konec.
- Hráči se střídají až nakonec přejde celá skupina.
- Hrací pole může být libovolně velké. Hru můžete několikrát opakovat vždy s jiným hracím plánkem ponorných kamenů.
- Cesty je dobré odlišit barvou polí např. žlutá cesta, červená cesta apod.

NÁVRH HRACÍHO PLÁNKU:



POVÍDEJTE SI A HLEDEJTE SPOLEČNĚ ODPOVĚDI NA TYTO OTÁZKY:

Společně jsme teď zažili hru, při které jsme šli po cestě a nevěděli, kudy nás povede. Stejně tak i Josef se vydával několikrát na cestu a nevěděl kam, ale přijal výzvu, důvěřoval Bohu a šel.

Přijali jste někdy v životě výzvu?

Jak moc pro vás byla těžká?

Co pro vás znamená být zodpovědný? Máte něco nebo někoho, za koho máte zodpovědnost?

Josef nám může být inspirací v přijímání výzev a v přebírání zodpovědnosti.

RODINNÁ AKTIVITA:

Evangelium nepodává informace o tom, jak dlouho Maria a Josef s dítětem zůstali v Egyptě. Zajisté však museli něco jíst, najít bydlení a práci. Není potřeba velké představivosti, aby se v této věci překlenulo mlčení evangelia. Svatá rodina musela řešit konkrétní problémy jako všechny jiné rodiny.

Večer se společně každý zamyslí nad jednotlivými činnostmi, které ten den vykonal a zrekapituluje je. (Ráno jsem nachystal snídani, pomohla dětem s chystáním do školky, uklidila kuchyň, došla na nákup, který jsem vybalila a dala si kafíčko atd...). Pokuste se, aby výčty činností byly co nejpodrobnější. Zjistíte, co úkonů každý z nás za den zvládne.

5. OTEC ODVÁŽNĚ VYNALÉZAVÝ

První etapou každého pravého vnitřního uzdravení je přijetí vlastního údělu, neboli otevření se také tomu, co jsme si ve svém životě nevybrali. Je zapotřebí ale dodat další důležitou vlastnost: odvážnou vynalézavost. Nastupuje zejména ve chvílích, kdy se setkáme s těžkostmi. Těžkost nás může buďto zastavit, nebo jí můžeme čelit.

Při četbě evangelií o Ježíšově dětství nás napadne otázka, proč Bůh nezasáhl přímo a jasně. Bůh však zasahuje skrze události a lidi.

Josef je člověk, skrze kterého se Bůh stará o počátky dějin vykoupení. On je opravdovým „zázrakem“, kterým Bůh zachraňuje Dítě a jeho matku. Nebe zasahuje a důvěřuje v odvážnou vynalézavost tohoto muže: přišel do Betléma, a když nenašel příbytek, kde by Maria mohla porodit, uklidí a připraví stáj, aby se stala, pokud možno, útulným místem Božímu Synu, přicházejícímu na svět (srov. Lk 2,6-7). Před hrozbou Heroda, který chce dítě zabít, je Josef opět ve snu varován, aby je bránil. Uprostřed noci zorganizuje útěk do Egypta (srov. Mt 2,13-14).

Být vynalézavý, hledat nová řešení

POVÍDEJTE SI A HLEDEJTE SPOLEČNĚ ODPOVĚDI NA TYTO OTÁZKY:

Slyšeli jsme, jak byl Josef vynalézavý, jak hledal řešení situací, které se zdály být těžké.

Co znamená být „odvážně vynalézavý“?

Zažili jste někdy situaci, která byla těžká, a vy jste ji vyřešili? Měli jste z toho radost?

Co nám může pomoci překonat těžkosti, čelit jim a nezastavit se?

Pojďme si zkusit být vynalézaví a hledat řešení, i když se věci zdají těžké a nepřekonatelné.

AKTIVITA: PUSTÝ OSTROV

Pomůcky: nastříhaný papír - stačí menší kousky (pro každého účastníka tři), tužky

Každý si sám za sebe napíše tři věci, které by si sebou vzal na pustý ostrov - každá věc bude napsaná na jednom lístečku. Lístečky se složí, tak aby nebylo vidět co je na nich napsané.

Legenda: Představte si, že jsme se jako farnost vydali na výlet lodí. Během plavby nás však potkala bouře, která nám zničila loď a my jsme se všichni ocitli na pustém ostrově. Během plavby jsme přišli i o některé věci, které jsme si sebou vzali. Některé nám ale moře vyplavalo zpátky.

Každému účastníkovi odeberte dva lístečky, tak aby mu zůstal pouze jeden. Všichni si pak společně přečtou, jaké věci jim moře vyplavilo (jaké jim zůstaly). Úkolem je, vymyslet, jak pomocí těchto předmětů přežít na pustém ostrově a zachránit se.

Pokud je účastníků více je lepší rozdělit se na menší skupiny. Každá skupina pak hledá své vlastní řešení, které poté představí ostatním.

DOPROVODNÁ AKTIVITA: GORDICKÝ UZEL

Účastníci vytvoří společně kruh, zavřou oči a natáhnout před sebe obě ruce. Vzájemně se se zavřenýma očima chytanou za ruce a to tak, aby každá ruka držela něčí cizí ruku. Vedoucí dohlíží na to, aby se nedrželi za ruce ti, kteří stojí vedle sebe. Tím vznikne uprostřed kruhu chumel vzájemně propojených a propletených rukou. V okamžiku kdy každá ruka drží něčí ruku, otevřou účastníci oči a snaží se rozplést tento uzel, aniž by se někdo někoho pustil. Cílem je pomocí společného proplétání, přelézání a apod. vytvořit kruh, kde se budou držet za ruce hráči stojící vedle sebe.

RODINNÁ AKTIVITA:

Doma se každý z členů zamyslí, nad tím, co by se dalo doma vylepšit, co by každý ke své spokojenosti potřeboval (např. když maminka telefonuje a potřebuje klid, ostatní ji nechají nebo si určí prostor, který jí klid zaručí, atd.).

Rodina společně vymýšlí jednotlivá řešení, která zkusí zrealizovat.

6. PRACUJÍCÍ OTEC

Další vlastnost, kterou se svatý Josef vždy vyznačoval, je jeho vztah k práci. Svatý Josef byl tesař, který poctivě pracoval, aby zajistil živobytí své rodině. Od něho se Ježíš naučil hodnotě, důstojnosti i radosti z toho, co znamená jíst chléb - plod vlastní práce.

Zažeňme nudu pohybem, smíchem a prací.

AKTIVITA: PANTOMIMA, HÁDEJ PROFESI

Pomůcky:

Účastníci se rozdělí do několika skupin (ideální jsou menší skupiny po 2 - 3 hráčích).

Každá skupina si vymyslí nějakou profesi, kterou pak předvede jako pantomimu a ostatní skupiny hádají o jakou profesi se jedná.

Postupně se vystřídají všechny skupiny.

Provést se může také více kol, kdy každá skupina předvede další profesi.

POVÍDEJTE SI A HLEDEJTE SPOLEČNĚ ODPOVĚDI NA TYTO OTÁZKY:

Každá práce, kterou někdo vykonává je důležitá, zvláště když se dělá poctivě.

V čem nám může být Josef inspirací při naší práci?

Proč je v životě člověka důležité, aby měl nějakou práci (profesi)? A proč je to dobré pro celou společnost, aby měli všichni lidé práci?

RODINNÁ AKTIVITA:

Doma se všichni pokusí vykonávat nějakou činnost společně rodič a dítě. Například pomoc v kuchyni při večeři, pomoc s hrabáním zahrady. Zkuste to alespoň týden, společná práce je nejlepší tmelící prvek. Hezky se u ní povídá, lze za ni pochválit, roste z ní pocit důležitosti.

7. STÍN OTCE

Polský spisovatel Jan Dobraczyński ve své knize Stín otce vypráví formou románu život svatého Josefa. Podmanivý obraz stínu definuje postavu sv. Josefa, který je ve vztahu k Ježíši pozemským stínem nebeského Otce. Chrání jej, opatruje a nikdy se od něj nevzdaluje, aby sledoval jeho cestu.

Takto žil Josef své otcovství po celý život. Otcem se člověk nerodí, nýbrž se jím stává. Nelze se jím stát pouhým přivedením dítěte na svět, nýbrž zodpovědnou péčí o ně. Pokaždé, když na sebe někdo vezme zodpovědnost za život někoho druhého, stává se tak v určitém smyslu jeho otcem.

Cílem apoštolského listu o sv. Josefovi je zintenzivnit lásku k tomuto velkému světcovi, která nás povede k tomu, že budeme vzývat jeho přímluvu a napodobovat jeho ctnosti a jeho elán.

AKTIVITA: SPOLEČNÁ MODLITBA

Účastníci se rozdělí do menších skupin (mohou být i dvojice nebo může pracovat každý sám), ve kterých vymyslí vlastní modlitbu ke svatému Josefovi.

Své modlitby se pak mohou všichni společně pomodlit.

Připojit mohou i modlitbu papeže Františka

SPOLEČNÁ MODLITBA:

Bud' pozdraven, ochránce Vykupitele, a snoubenče Panny Marie.

Tobě svěřil Bůh svého Syna, v tebe vložila Maria svou důvěru.

S tebou se Kristus stal člověkem.

Ó svatý Josefe, bud' otcem i nám a ved' nás cestou života.

Vypros nám milost, milosrdenství a odvahu, a ochraň nás před každým zlem. Amen.