

Ježíš kráčí po moři

Obrazové karty k vybarvení

Obrazové karty k vybarvení poskytujeme volně k využití jako doplňkový materiál ke katechezím
Nasycení zástupu evidovaných pod kódem ISBN 978-80-87648-26-1.



Tyto listy mohou sloužit jako **prostor pro meditaci tématu**. Pruh čistého papíru pod omalovánkou nabízí místo k zapsání nějaké myšlenky nebo závěru, který vyplynul z přemýšlení nad poselstvím evangelijního příběhu. Je zcela na zvážení katechety, zda a jakou otázku do listu vepíše, nebo zda nechá prostor volný pro individuální využití.

Další vhodnou variantou je možnost nechat děti **ozdobným písmem napsat pod kresbu úryvek, ke kterému se obraz vztahuje**.

Zde nabízíme **několik možných otázek**:

1. karta

- Přikresli do obrázku sebe. Vyrážíš s učedníky na moře, nebo zůstáváš na pevnině? Pod obrázek napiš, co tam, kam jsi se nakreslil(a), děláš a kam míříš.

2. karta

- Najdi na obrázku Ježíše. Ježíš se odchází na horu, do samoty, modlit se ke svému Otci. Jaké pocity v tobě vyvolává pohled na Ježíše, odcházejícího na horu?

- Kde na obrázku vidíš místo, kde je strach? A kde je místo, kde je klid?

Dokresli do obrázku něco, co by přineslo klid (např. světlo, klidnější vlny...).

Zkus do obrázku nakreslit pastelkou cestu od strachu ke klidu.

3. karta

- Co dělá Ježíš na tomto obrázku?
- Může člověk normálně chodit po vodě?
- Co tím chce asi Ježíš učedníkům ukázat?

4. karta

- Který z učedníků něco zahlédl na moři?
- Který učedník se bojí?
- Kdo z nich je nejvíc vyděšen?
- Kdo pociťuje úzkost?
- Vidíš na někom z nich nějaký jiný pocit.
- Vytvoř ke každému z nich bublinu a napiš do ní, co daný učedník může říkat.
- Je něco, čeho se bojíš ty?

5. karta

- Petr volá na Ježíše, ať rozkáže, ať jde za ním a tím potvrdí, že je to On. Zkus si představit, co si při tom myslí. Dopiš nebo vyber, co by mohl mít „v bublině“ nad hlavou. Můžeš vybrat víc než jednu bublinu.
- | | |
|------------------------------------|---|
| Je to opravdu Ježíš? | Věřím ti, Ježíši. |
| Chci jít za tebou... ale bojím se. | Co když to nezvládnou? |
| Když mi to řekneš ty, zkusím to. | Chci být blízko tebe. |
| Může to vůbec fungovat? | Vždyť já přece po vodě chodit neumím! |
| | Vždyť je to Mistr, s ním to možná dokážu. |

Jak tohle dopadne?

6. karta

- Můžeš dobarvit obraz při poslechu písničky. Nechej se při výběru barev unést atmosférou hudby. Nabízí se třeba tématická píseň Adorare: Oceány (Oceans)
- Petr věděl, že lidé po vodě chodit neumí. Přesto vystoupil z lodi. Co myslíš, co k tomu potřeboval?
- Myslíš si, že to bylo od Petra odvážné, nebo spíš riskantní? Proč?

7. karta

- Co musel Ježíš udělat, aby Petra zachránil?
- Proč Ježíš Petra zachraňuje?
- Co nám tím Ježíš ukazuje?
- Kdo ti pomáhá, když už něco sám/sama nezvládneš?
- Co můžeš udělat, když je ti hodně těžko?
- Co vidíš na obrázku? Co se děje s Petrem?
- Dokáže se Petr sám dostat z vody?

7. Karta var. 2 (topící se Petr bez Krista)

- Co se s Petrem stalo na tomto obrázku?
- Proč se začal Petr topit? Co se změnilo?
- Petr dostal najednou strach. Přestal se dívat na Ježíše.
- Co ti pomáhá překonávat strach?
- Dokesli topícímu se Petrovi zachránce.

8. karta

- Jak se obrázek liší od chvíle, kdy se Petr topil?
- Je Petr stále ve stejné situaci, nebo se něco důležitého změnilo? Co?
- Co asi Petr cítí teď, když je pořád ve vodě, ale Ježíš ho drží?

9. karta

- Ježíš Petra zachránil. Co si asi v tuto chvíli říkají? Doplně do bublin jejich slova.



















