

Odbourávání falešných představ o Bohu

Kontinuální aktivita na pravidelné destimutovky v průběhu několika katechezí.

Na začátku – dříve než dětem ukážeme obrazové karty příběhu Ježíš kráčí po moři – kartu číslo 3 připravíme speciálním způsobem: Zakryjeme ji několika vrstvami pečicího/stříhového/pauzovacího papíru (podrobněji popsáno níže). Vy sami rozhodujete o množství hodin, které chcete aktivitou protnout a ke kterým si zvolíte náměty z Bible. Pak budete potřebovat už jen Bibli k vyhledávání.

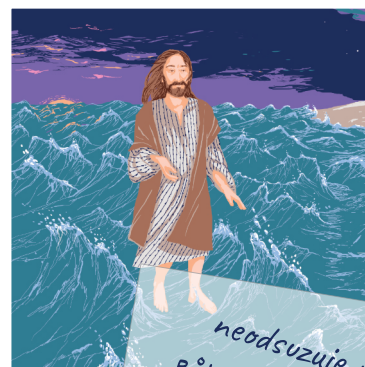
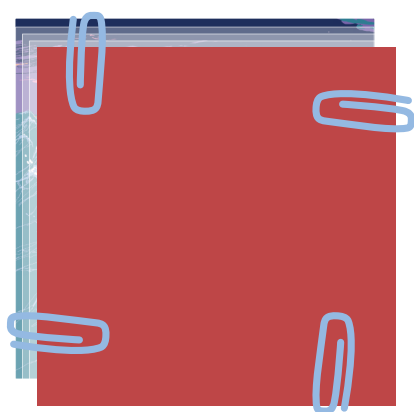
Falešné představy o Bohu

Učedníci měli strach, že vidí přízrak. Zhlédli v dálce něco „neznámého“, měli strachem zkreslený pohled.

Mnozí lidé také vidí Ježíše/Boha jako něco, o čem mají nepravdivou představu.

Připevníme si na kartu č. 3 (Ježíš krácející po vodě) předem několik vrstev pečicího, pauzovacího nebo stříhového papíru (podle počtu textů, kterými chceme Boha „odkrývat“). Zvolíme podle našich možností papír, který je sice částečně průsvitný až průhledný, ale ve více vrstvách dokáže prakticky zakrývat podklad. Navrch položíme neprůhledný papír nejlépe rozdílné barvy (21×21 cm). Můžeme vše sepnout nad sebe třeba kancelářskými svorkami tak, aby obraz Ježíše byl zcela vespod, pak transparentní vrstvy (počet podle množství příběhů) a navrch neprůhledný (např. červený) papír.

Množství transparentních vrstev zvolte podle množství hodin, které chcete aktivitou provázat a ke kterým budete mít zvolené náměty (viz níže).



*zajímá se o nás
trpělivý laskavý
Bůh je dobrý
nabízí lidem všechno
má všechno*

BOH NENÍ PRO KAŽDÉHO
Bůh nechápe lidi
Dopouští války
Je nespravedlivý

*neodsuzuje nikoho
Bůh štědře odpouští*

Bůh se neuráží

*rád se dělí
Bůh je hodný
myslí jinak než lidi
záleží mu na světě*

Na začátku se ptáme dětí: **Co lidé říkají o Bohu?** Napíšeme s dětmi na vrchní čtverec rudého papíru věty, které různí lidé o Bohu říkají – neváháme psát i zmíněné **falešné obrazy Boha** např.:

Bůj je... (nespravedlivý, přísný, krutý, nepředvídatelný, neexistující...)

Bůh... (trestá, křivdí, má rád jen hodné, není pro každého, dopouští války a utrpení...)

Popsaný rudý papír sundáme a na chvíli dáme stranou.

Pak přečteme dětem vždy během jedné lekce **jeden biblický text** (viz níže) a ptáme se: „**Kdo je v tomto příběhu Bůh?**“ „**Jak se projevuje?**“ „**Co o něm můžeme tedy říci?**“

Odpovědi vycházející z porozumění textu na transparentní vrstvu zapisujeme a po vyčerpání odpovědí **sejmeme, abychom lépe viděli, „co je ukryto“**.

Poznatky o Bohu (Ježíši) po čtení každého textu píšeme na vrchní průsvitný papír a po skončení aktivity **sejmeme stranou**. Můžeme **porovnat rozdíly mezi tvrzeními, která o Bohu slýcháme a vidět kontrast s tím, co jsme vyvodili z příběhu**. Tyto můžeme dát proti sobě (lze vytvářet schématickou nástěnku).

Můžeme takto kartu č. 3 nechat zakrytou průsvitnými papíry po několik dalších lekcí a při každé další společné hodině přečíst jeden z biblických textů, který nám zase podkryje něco o Bohu (o Ježíši). Až ke konci cyklu se nám může postava odkrýt zřetelně. Vznikne tak jemné napětí z očekávání a bude podpořena dětská zvědavost, zatímco příběh ani s rozostřenou kartou neztratí nic na dějové lince.

Člověk, který žije ve vztahu s Bohem po celý život postupně stále více a více objevuje, jaký Bůh je a jak působí v jeho životě. Je to někdy cesta plná překvapení a údivu. Celou pravdu o Bohu se dozvíme až na věčnosti, kde teprve Boha uvidíme úplně zřetelně.

Doporučené texty:

Podobenství o ztracené ovci → Bůh se nesmiřuje snadno se ztrátou člověka, obětuje mnoho, aby ho získal, raduje se pak... (Luk 15,4–7)

Dobrý pastýř → Bůh je v první linii, stará se, zve, hostí, chrání... (Jan 10,11–15)

Ježíš a děti → Bůh přijímá zranitelné, slabé, neproduktivní... (Mk 10,13–16)

Utišení bouře → Bůh není lhostejný, jak se zdálo... (buď Mt 8:23–27, Mk 4:35–41 nebo Luk 8:22–25)

Zacheus → Bůh vidí přehlížené, opovrhované, ty, kdo nemají čistý štít... (Luk 19,1–10)

Žena přistižená při cizoložství → Bůh se neštítí hříšníka, dává novou šanci... (Jan 8,1–11)

Ochrnutý → Bůh odpouští, uzdravuje, nebojí se řečí... (Luk 5,17–26)

Milosrdný otec → Bůh běží naproti člověku, štědrost, těší se na návrat... (Luk 15,11–32)

Dělníci na vinici → štědrost a dobrota, překračuje rámec lidské zkušenosti a chápání... (Mt 20,1–16)

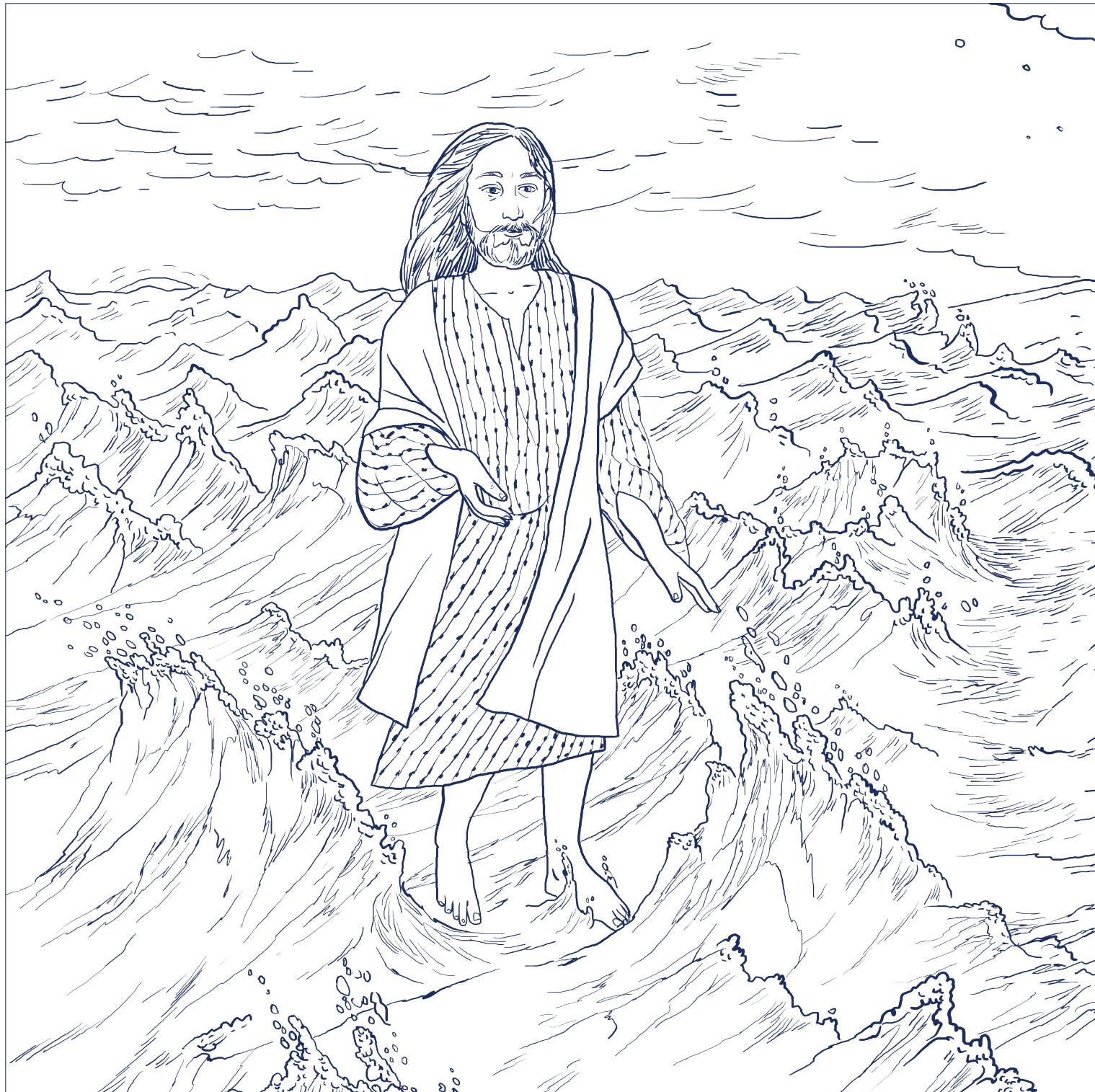
Jako lilie v poli, ani vlas nepadne... → Bůh ví, co potřebujeme, dává štědře, stará se... (Mt 6,25–34)

Farizeus a celník → Bůh vidí i skryté a nezištné, nesoudí podle zdání... (Luk 18,9–14)

Po sundání poslední vrstvy můžeme zopakovat Ježíšova slova: „**Vzmužte se, to jsem já, nebojte se!**“

Případně si pod vytištěnou omalovánku mohou děti na závěr napsat nějaké nové uvědomnění.

• **Co jsem o Bohu dříve nevěděl(a)/co jsem si více uvědomil(a)?**



„Vzmužte se, to jsem já, nebojte se!“