

Nasycení zástupu



Pracovní listy k obrazovým kartám
pro děti ve věku 7 – 10 let.

Pracovní listy k obrazovým kartám poskytujeme volně k využití jako doplňkový materiál ke katechezím Nasycení zástupů evidovaných pod kódem ISNB 978-80-87648-19-3.

Metodické doporučení pro učitele a katechety

Pracovní listy jsou určeny dětem jako doplněk ke katechezi nebo výuce. K jejich efektivnímu využití je potřeba, aby učitel či katecheta disponoval vlastní sadou obrazových karet včetně metodiky, která je součástí této sady.

Učitel nebo katecheta pracuje během hodiny s obrazovými kartami podle metodiky. Může využít celý navržený postup, nebo si z metodiky vybrat pouze ty části, které nejlépe odpovídají věku dětí, časovým možnostem či zaměření konkrétní katecheze.

Po společné práci s obrazovou kartou děti samostatně vyplní příslušný pracovní list. Ke každé obrazové kartě je vytvořen jeden pracovní list, který pomáhá dětem osobně zpracovat probírané téma.

Celá obrazová sada spolu s pracovními listy je koncipována pro využití v několika na sebe navazujících katechezích či vyučovacích hodinách. Díky tomu je možné jednotlivá témata rozvíjet postupně a systematicky.



Bůh stvořil každého z nás jiného
a výjimečného.
Každý z nás je pro něj vzácný.
Bůh nás má rád, přesně takové, jací jsme.

KDO JSEM?

JAKÝ/Á JSEM?





Každý z nás má na světě své místo.
Bůh nás zde chce mít. A nabízí nám přátelství.
Můžeme být s ním a říct mu všechno,
o čem přemýšlíme.

KAM PATŘÍM?

Sem chodím rád/a:

Sem chodím,
protože musím:

Co mi pomáhá, abych se
v nějaké skupině cítil/a dobře?



Lidé přicházeli za Ježíšem, aby se s ním setkali.
Ježíš zve i nás, abychom za ním přicházeli
a sdíleli s ním své radosti i starosti.

Proč lidé přicháze-
li za Ježíšem?

A CO TY?

Proč přicházíš
za Ježíšem?

Kam za ním chodíš?



Každý z nás dostal od Boha nějaký dar.
Něco, co nám jde a v čem můžeme být dobří.
Nemusí to být nic velkého ani nápadného.
Důležité je svůj dar objevit a používat ho.
Bůh z něj pak může udělat něco velkého.

JAKÝ JE MŮJ DAR?

Co mi jde?

Moje dobré vlastnosti:

Bylo snadné
najít své dary?

Jak ses cítil/a, když jsi
psal/a o tom, co se ti daří?

Jak můžeš svůj dar
využít pro druhé?



Lidé měli hlad, ale zůstali s Ježíšem
a důvěřovali mu.

I my můžeme Ježíši důvěřovat,
že se o nás postará.

Vyber si na obrázku
jednu dvojici a dokresli k
nim bubliny, do kterých
napiš, co si mohou říkat.



Měl/a jsi někdy hlad?

Na světě jsou místa,
kde lidé trpí hladem
dlouhodobě.

Zkus je najít na mapě.

- Súdán
- Jemen
- Haiti
- Palestina - Pásmo Gazy



Ježíš nás zve ke svému stolu.
Chce být s námi, naslouchat nám
a dát nám všechno, co potřebujeme.
Když jsme s ním, můžeme načerpat
radost, odvahu a sílu.

Podívej se na obrázek
na kartě.

To, co se tam děje,
se odehrává i při mši svaté.

Víš kdy?

Přečti si text na zadní straně karty:

Potom vzal těch pět chlebů a ty dvě ryby, vzhledl k nebi a
požehnal, lámal chleby a dal učedníkům.

A tento text můžeš slyšet na mši svaté:

...vzal do svatých a ctihodných rukou chléb, pozdvíhl oči k
nebi, k tobě, svému Otci všemohoucímu, vzdal ti díky a
požehnal, lámal, dával svým učedníkům...

Porovnej tyto texty. V čem jsou podobné?



Dokresli do obrázku
sám sebe
i ty, které máš rád/a.

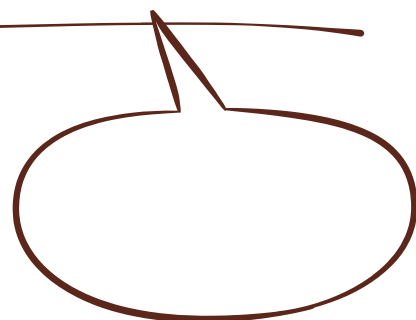
Poslouchej při mši svaté,
kdy podobná slova uslyšíš
a kdy uvidíš něco stejného,
jako na obrázku této karty.



Ježíš sytí zástupy. Z jeho darů je dost pro každého.

Jak se lidé na obrázku
cítí?

Co některá z postav
na obrázku může říkat
nebo si myslet?
Dokresli k někomu z nich
bublinu se slovy.



Pán na obrázku má nastavené
ruce dlaněmi vzhůru.
Co to znamená?

Děláme toto gesto někdy
při mši svaté? Víš kdy?
Zaměř se na to,
až budeš na mši svaté.



Lidé se najedli dosyta a ještě zbylo.
Jejich srdce naplnila radost a vděčnost.
Ježíš dává víc, než bychom čekali.

Z čeho mají lidé na obrázku
radost?

Z čeho míváš radost ty?

Můžeš to i nakreslit.
Sem nebo do obrázku.



Ježíš se o nás stará
a umí z toho, co máme, udělat ještě víc.

Kolik košů
je na obrázku?

Co je v koších?

Napiš modlitbu nebo myšlenku,
která tě na konci tohoto biblického příběhu napadá?