

Ježíš kráčí po moři



Pracovní listy k obrazovým kartám
pro děti ve věku 7 – 10 let.

Pracovní listy k obrazovým kartám poskytujeme volně k využití jako doplňkový materiál ke katechezím Ježíš kráčí po moři evidovaných pod kódem ISNB 978-80-87648-26-1.

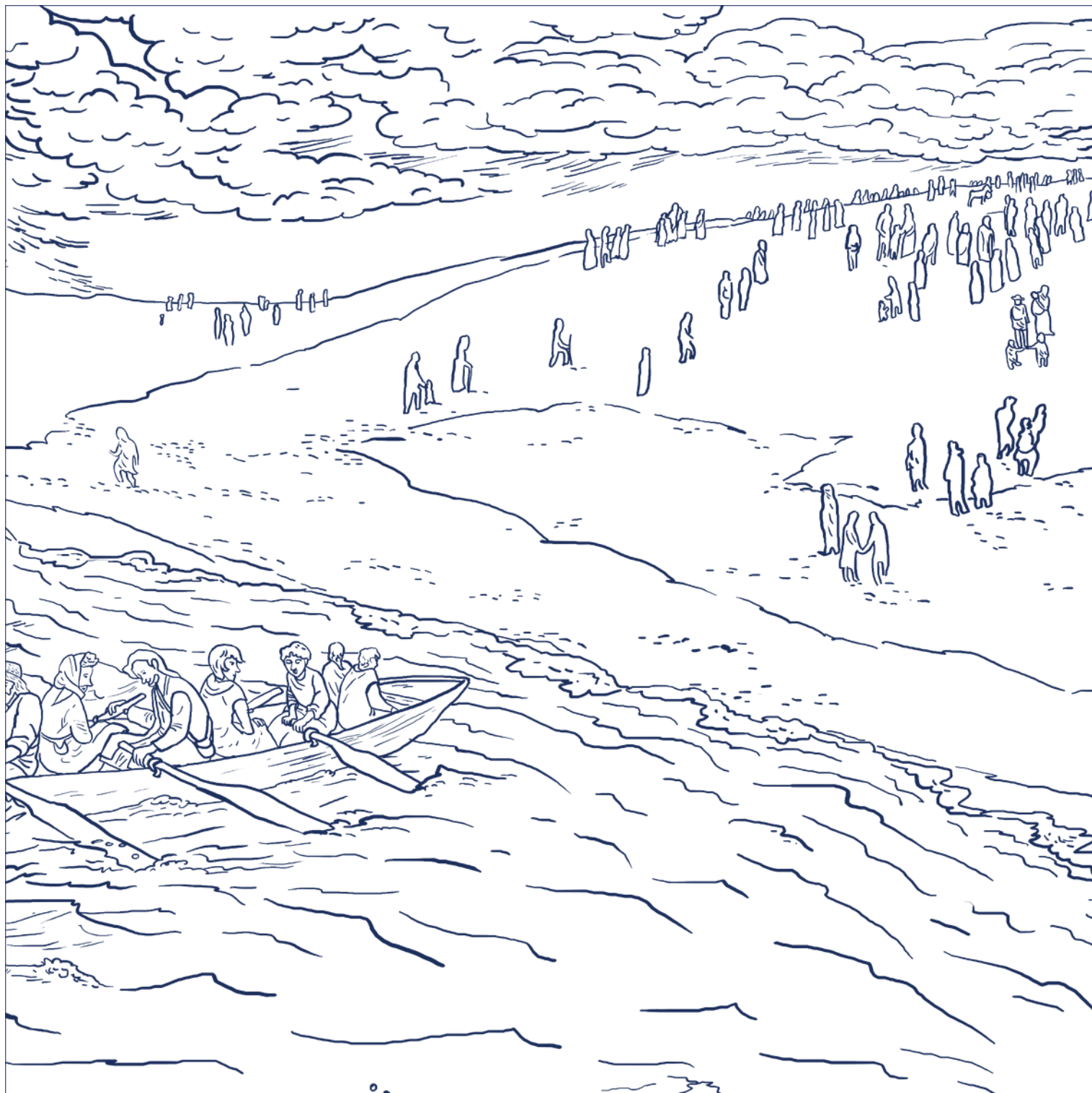
Metodické doporučení pro učitele a katechety

Pracovní listy jsou určeny dětem jako doplněk ke katechezi nebo výuce. K jejich efektivnímu využití je potřeba, aby učitel či katecheta disponoval vlastní sadou obrazových karet včetně metodiky, která je součástí této sady.

Učitel nebo katecheta pracuje během hodiny s obrazovými kartami podle metodiky. Může využít celý navržený postup, nebo si z metodiky vybrat pouze ty části, které nejlépe odpovídají věku dětí, časovým možnostem či zaměření konkrétní katecheze.

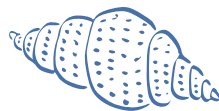
Po společné práci s obrazovou kartou děti samostatně vyplní příslušný pracovní list. Ke každé obrazové kartě je vytvořen jeden pracovní list, který pomáhá dětem osobně zpracovat probírané téma.

Celá obrazová sada spolu s pracovními listy je koncipována pro využití v několika na sebe navazujících katechezích či vyučovacích hodinách. Díky tomu je možné jednotlivá témata rozvíjet postupně a systematicky.



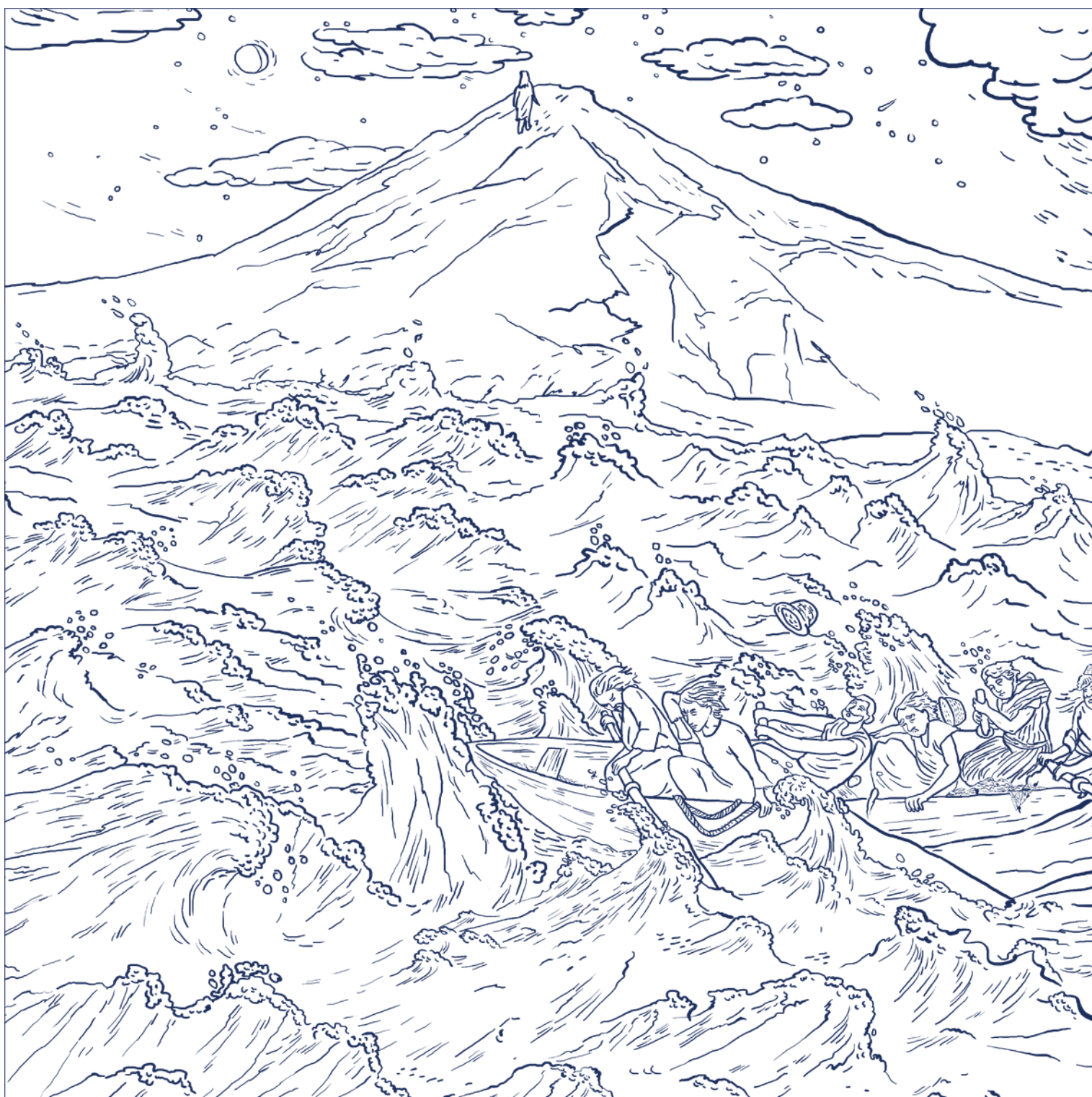


Nakresli do obrázku sebe.
Vyrazíš s učedníky na moře
nebo zůstáváš na pevnině?

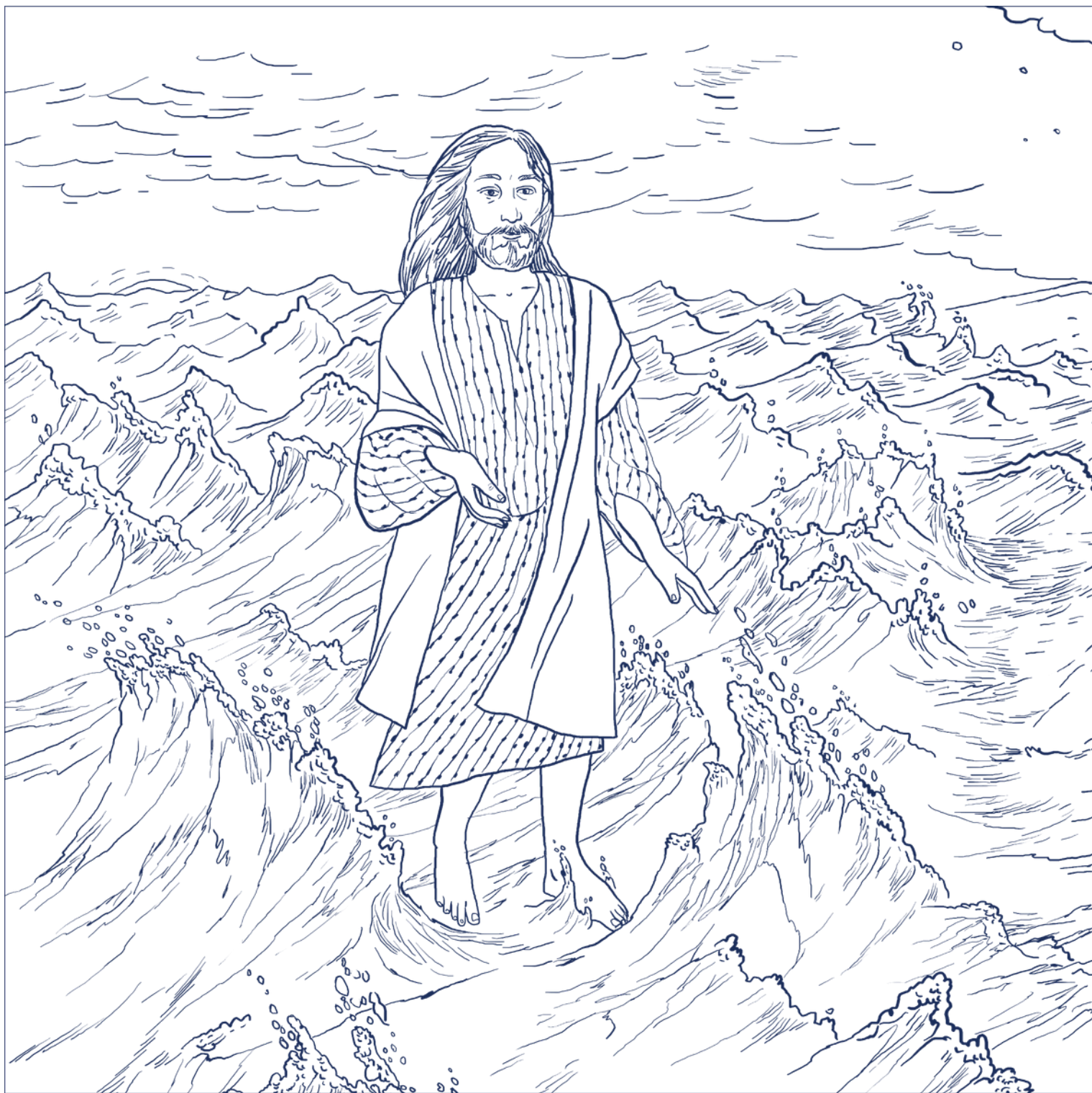


Co bys na tom místě,
kam ses nakreslil/a
dělal/a?

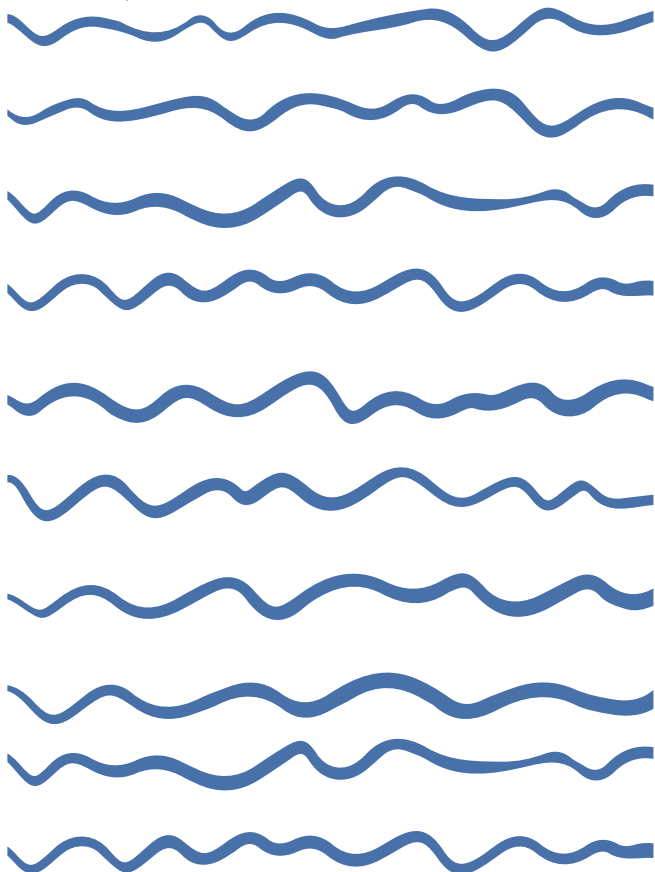








Napiš do vln, čeho se bojíš?

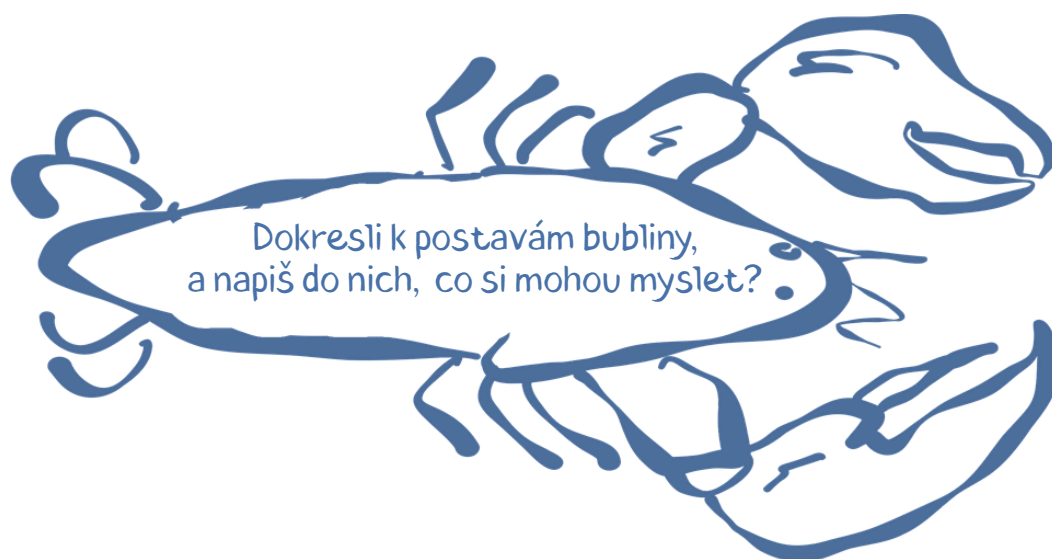
Ten horizontal blue wavy lines, resembling stylized waves, arranged vertically to provide space for writing.

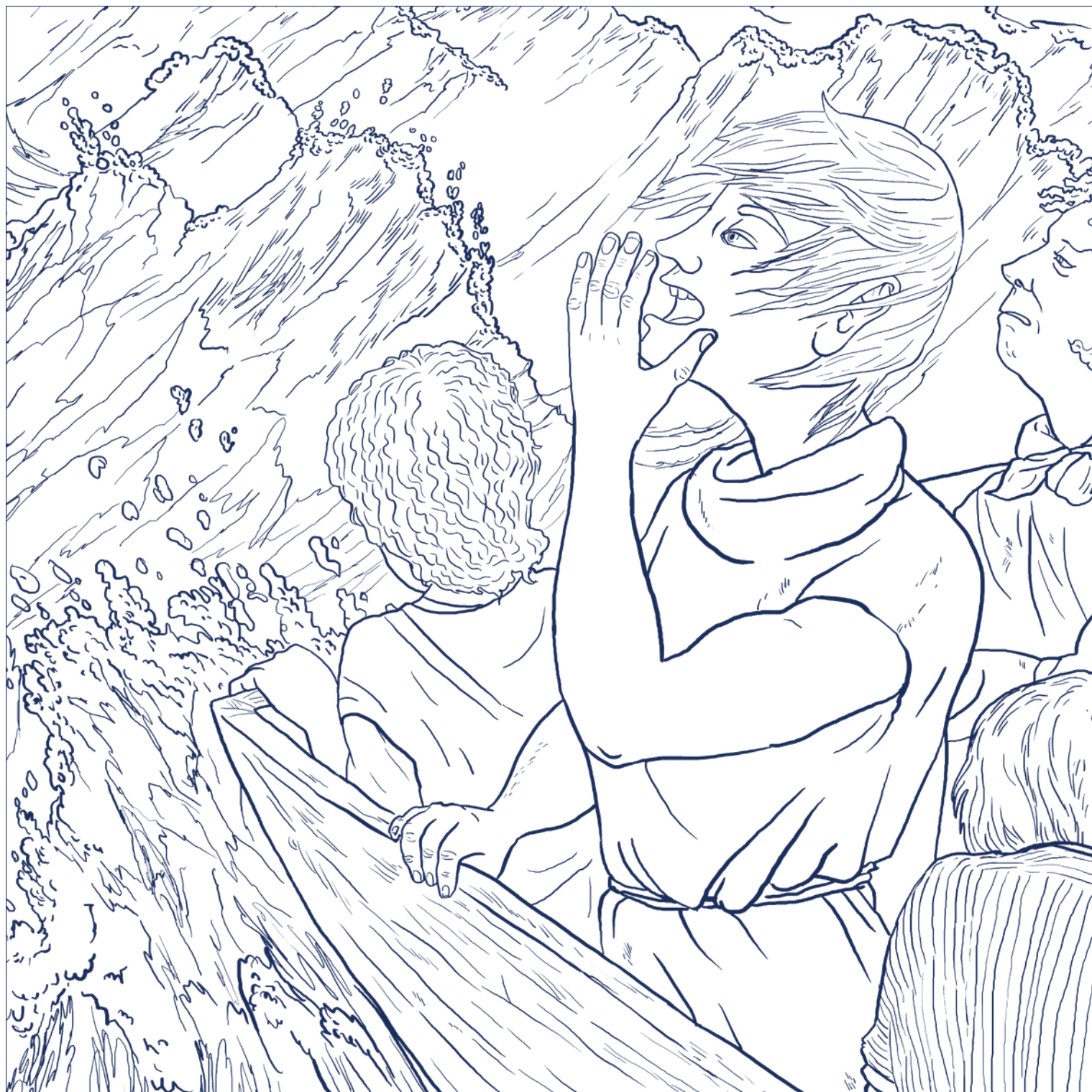
Nakresli, jak by podle tebe vypadal přízrak?

A single horizontal blue wavy line, resembling a stylized wave, intended for drawing a ghost.



Najdi na obrázku učedníka, který:





Co volá Petr na Ježíše?
Dopiš to do obrázku
do bubliny.

Stalo se ti někdy, že ses bál/a něco udělat,
ale přesto jsi to zkusil/a?
Co to bylo?

Které tři vlastnosti podle tebe
potřeboval Petr nejvíc, aby vykročil na moře?

odvahu

víru

důvěru
v Ježíše

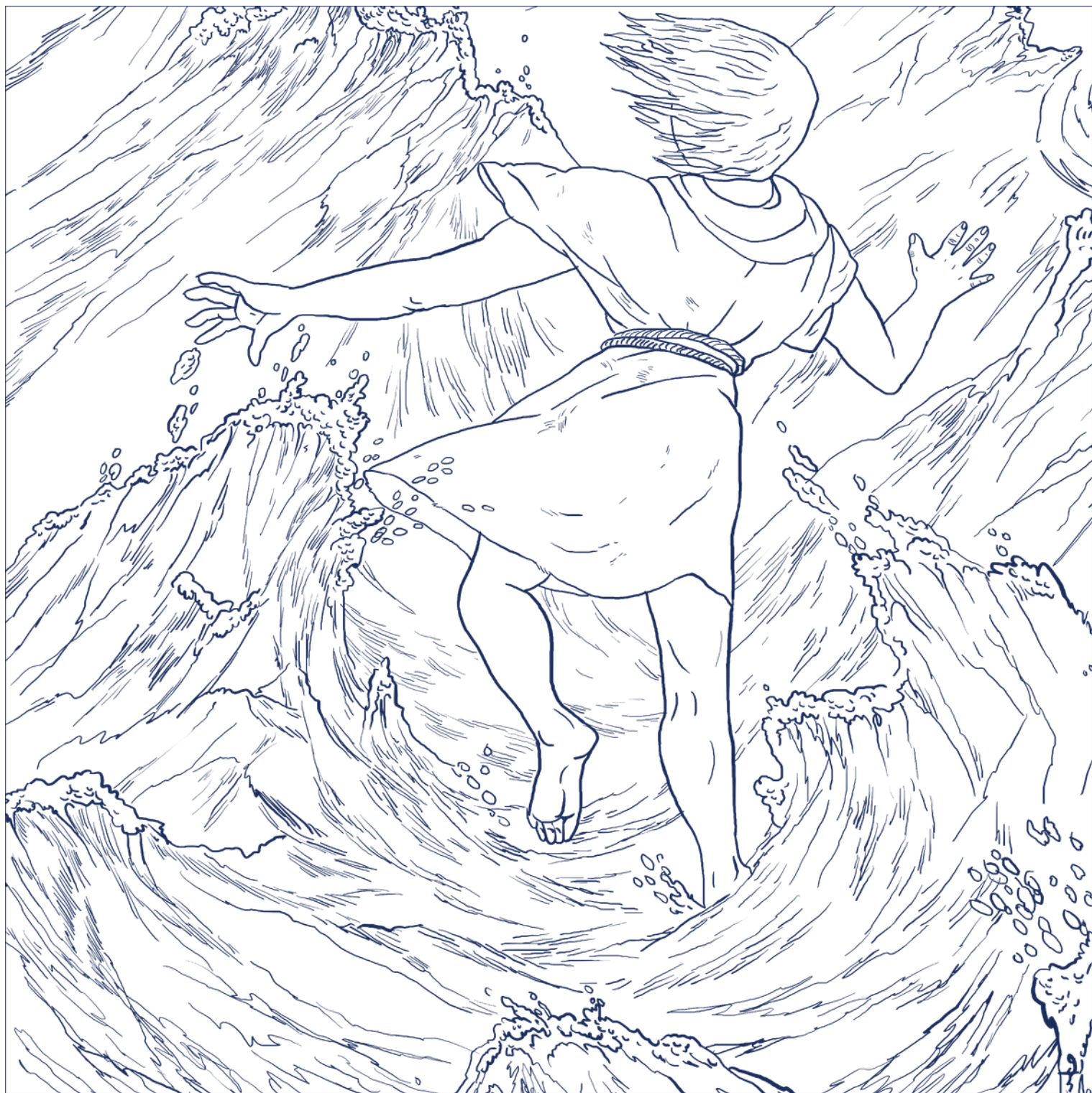
rozhodnost

touhu

vytrvalost

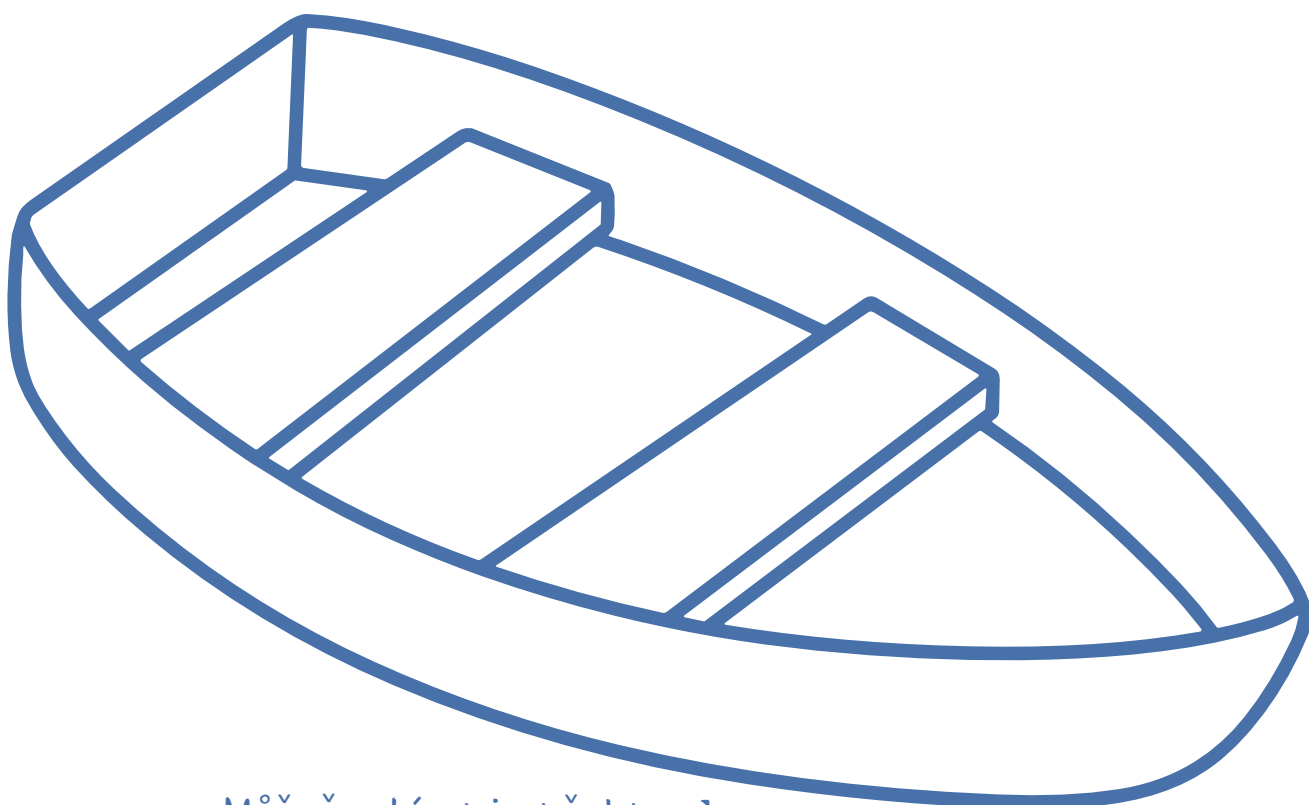
ochotu
riskovat

zvědavost





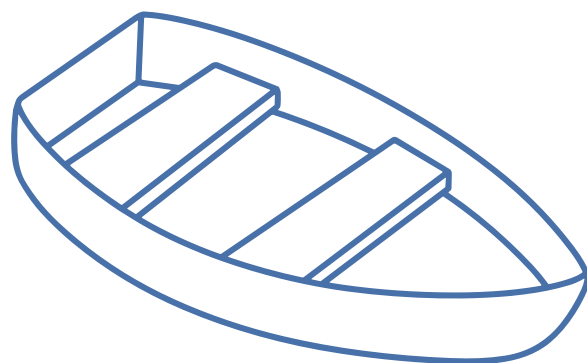
Nakresli , nebo napiš do této lodi,
co zde musel Petr nechat, aby mohl vykročit na moře?



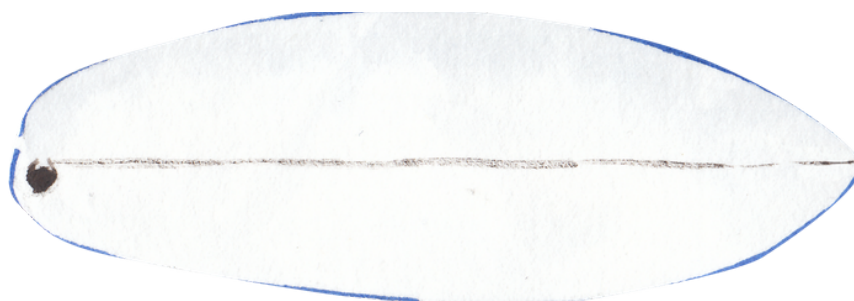
Můžeš vybírat i z těchto slov:
strach, obavy, pohodlí, váhání, nejistotu, podceňování se, nedůvěru

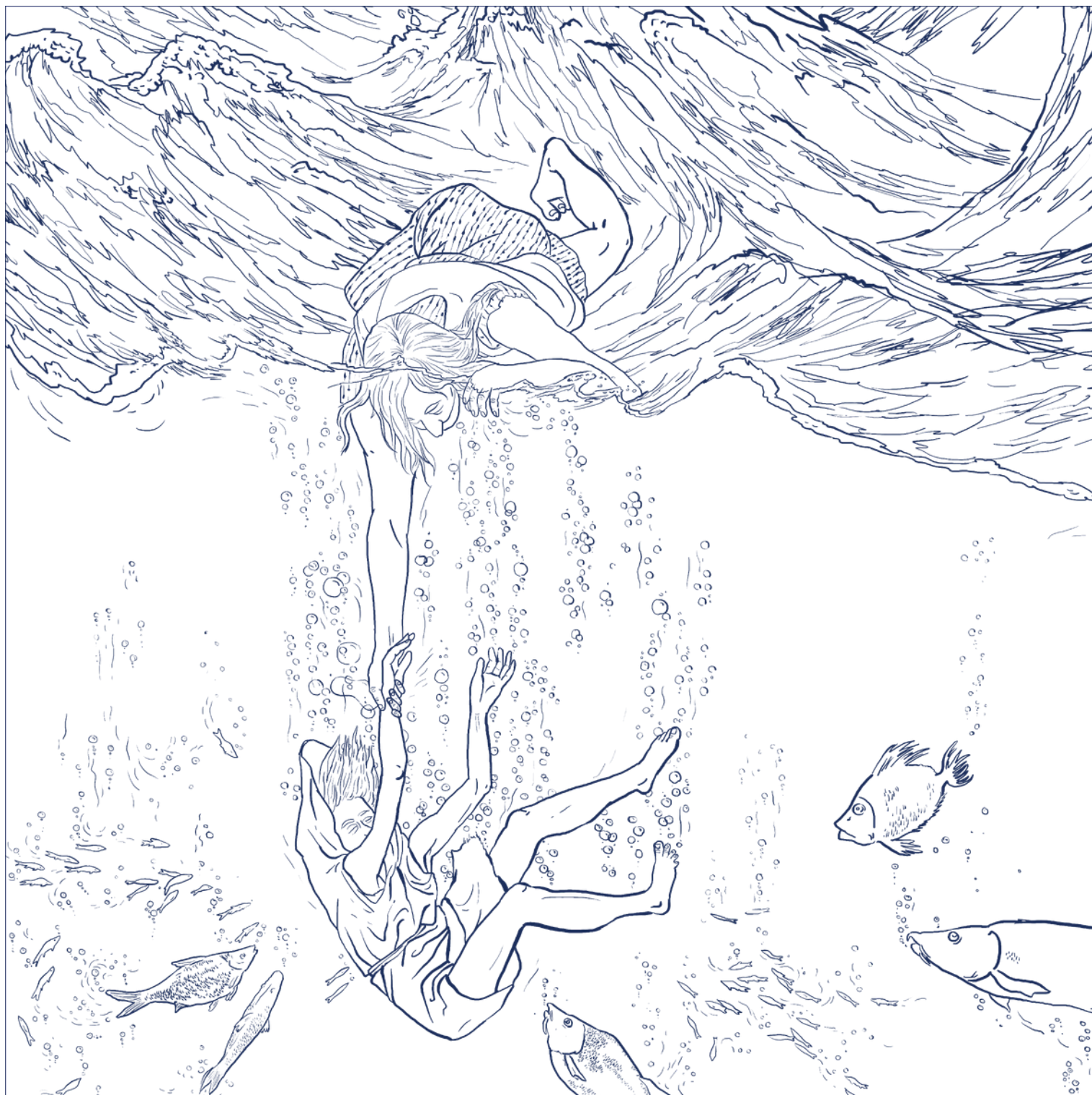


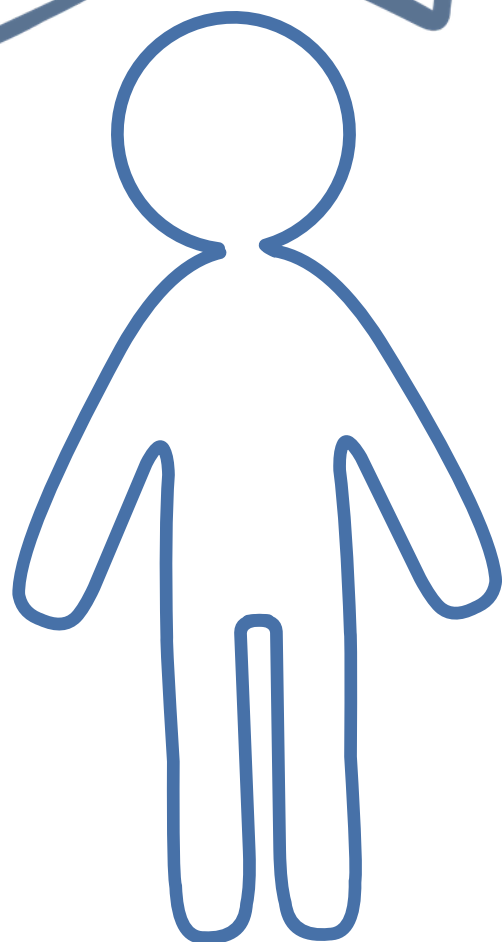
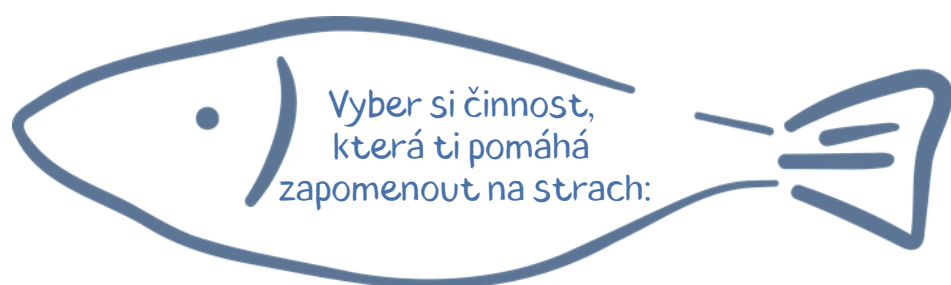
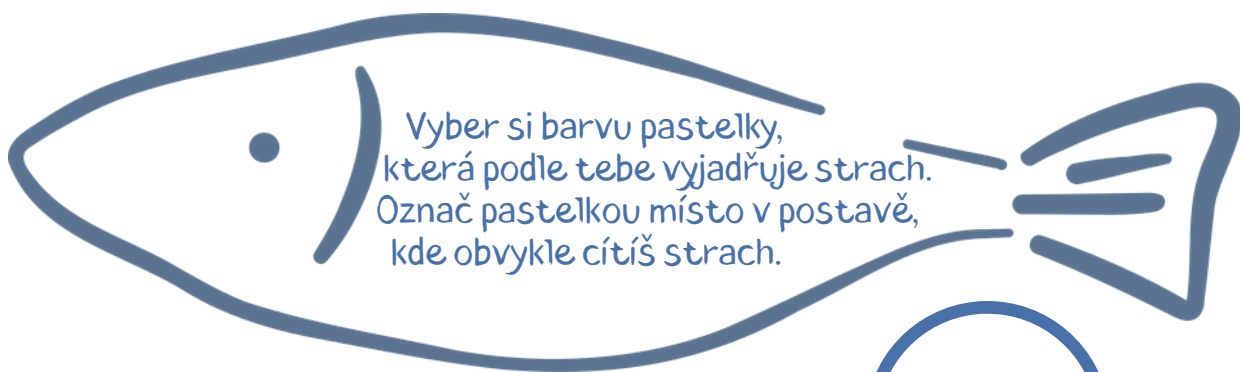
Sem napiš,
co bys chtěl/a zanechat v lodi ty?

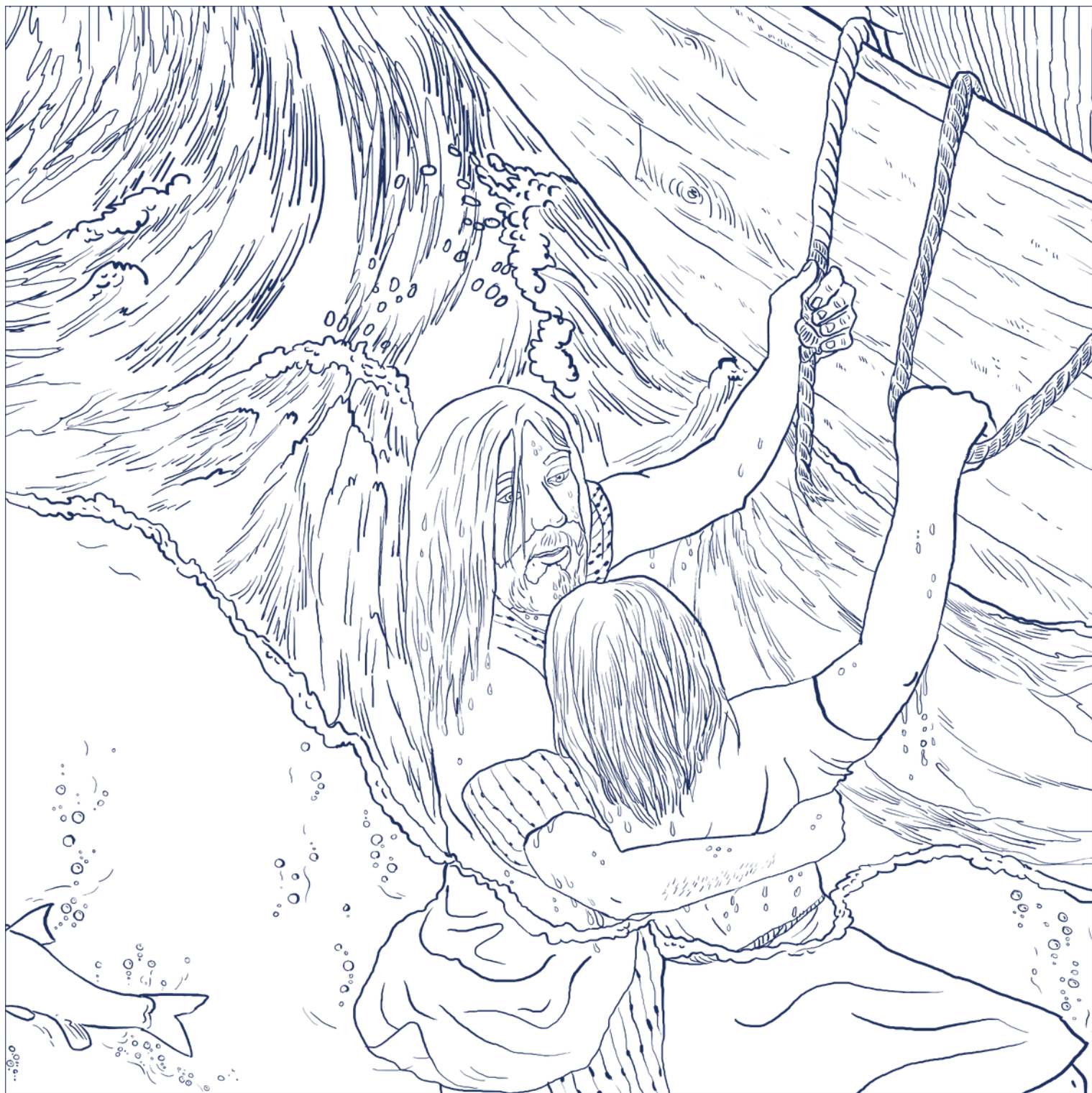


Petr šel po vodě.
Napiš do pířka, jakou schopnost, kterou člověk nemá, bys chtěl/a mít?









Porovnej obrázky na kartě číslo 7 a 8.



Co mají
společného?



Čím se
od sebe liší?

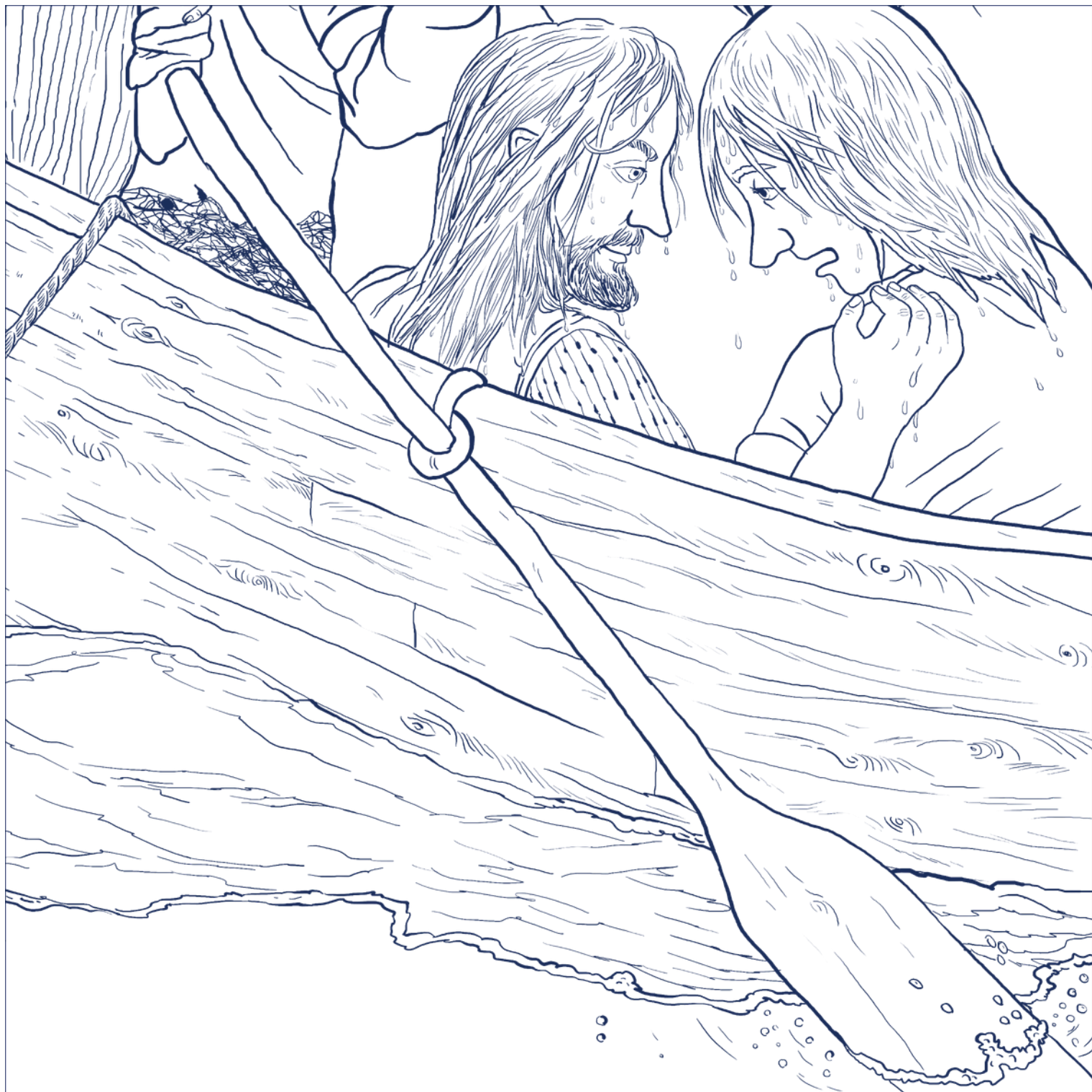


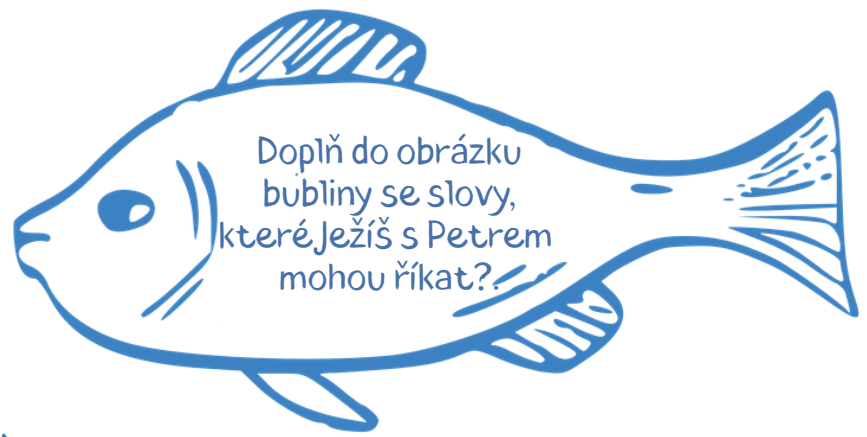
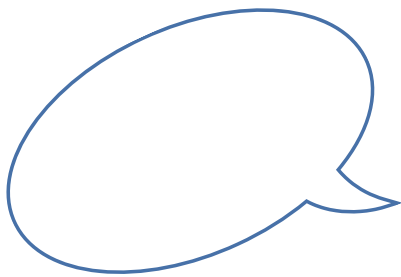
Kdo ti pomáhá,
když potřebuješ pomoc?



Podařilo se ti také
někomu pomoci?
Komu?







Doplň do obrázku
bubliny se slovy,
které Ježíš s Petrem
mohou říkat?.

Dopiš věty podle sebe:



Strach může být dobrý k tomu, abych...



Strach mi může bránit v ...



Když se bojím,...



Když si s něčím nevím rady, pomůže mi....



Chtěl/a bych být jako Petr...



Chtěl/a bych najít odvahu k...