

Mezigenerační spravedlnost

Pojem obecného dobra zahrnuje také budoucí generace. Mezinárodní ekonomické krize drsně ukázaly škodlivé účinky, které s sebou nese přehlížení obecného údělu, ze kterého nemohou být vyloučeni ti, kdo přijdou po nás. Už není možné mluvit o udržitelném rozvoji bez mezigenerační solidarity. Pomyslíme-li na situaci, v níž je planeta zanechávána budoucím generací, vstoupíme do jiné logiky, totiž logiky nezištného daru, který dostáváme a sdílíme. ... Portugalští biskupové vybízeli k přijetí tohoto požadavku spravedlnosti takto: „Životní prostředí spadá do logiky přijetí. Je půjčkou, kterou každá generace přijme a musí předat té následující.

Jaký typ světa si přejeme předat těm, kdo přijdou po nás, dětem, které vyrůstají? Tato otázka se netýká pouze izolovaného životního prostředí, protože otázku nelze klást pouze částečně. Ptáme-li se na svět, který po sobě chceme zanechat, máme na mysli především jeho všeobecné zaměření, jeho smysl, jeho hodnoty. (Encyklika „Laudato si“ - článek 160)

Hlavní cíle:

- ▶ Děti se zamyslí nad tím, jaký svět by chtěly zanechat dalším generacím v oblasti životního prostředí i společenských hodnot a své myšlenky dokáží formulovat.
- ▶ Děti se zamyslí nad tím, jak mohou samy přispět k ochraně životního prostředí a společenských hodnot.
- ▶ Děti si vyzkouší na vlastní kůži pocit zodpovědnosti za svěřený dar a dokáží ho reflektovat.

Aktivita:

- ▶ Vytvořte si společně z tenkého materiálu (tenký papír, nafukovací míček polepený papírem,...) model zeměkoule.
- ▶ Napište na tento model, jaký typ světa si přejete předat těm, kdo přijdou po vás? (Z oblasti životního prostředí i své hodnoty).
- ▶ Vytvořte si ve třídě (nebo venku) překážkovou dráhu (různé podlézání, přecházení, přelézání,...). Poté vytvořte podél této dráhy lidský řetězec.
- ▶ Každý chvíli ponese mezi překážkami vytvořenou zeměkouli, kterou předá dalšímu. Postupně by se v jejím nesení měli vystřídat všichni. Cílem je přenést společně zeměkouli od začátku až do konce překážkové dráhy, tak aby se nezničila.
- ▶ Překážky můžete společně pojmenovat – mohou znázorňovat problémy, které lidstvo v oblasti životního prostředí či společnosti řeší, a které mohou pro naši planetu znamenat hrozbu.

- ▶ (Aktivita má vyjadřovat úkol, který máme – starat se o svěřený dar (zemi – životní prostředí), tak abychom jej mohli předat dalším generacím. Jednotliví členové skupiny představují jednotlivé generace, kterým předáváme svěřený dar. Překážky mohou být symbolické problémy, které jako lidstvo v oblasti životního prostředí či společnosti řešíme.)

Otázky na reflexi:

- ▶ Jaký typ světa si přejete předat těm, kdo přijdou po vás? Jaké oblasti ze životního prostředí je potřeba chránit? Jaké společenské hodnoty je třeba chránit?
- ▶ Jaký pocit jste měli, když jste si předávali vámi vytvořenou zeměkouli? Jaké okamžiky /překážky byly pro vás nejtěžší?
- ▶ Zažili jste někdy podobné pocity?
- ▶ Dozvěděli jste se něco nového?
- ▶ Co pro vás bylo nejzajímavější?
- ▶ Jaké schopnosti/ dovednosti jste potřebovali k tomu, aby se vaší zeměkouli nic nestalo?
- ▶ Je něco, co pro vás dnes bylo nové?
- ▶ Co byste vy sami mohli udělat pro to, aby planeta, kterou předáte dál, byla zachována i pro další generace?
- ▶ Co si z tohoto dnešního zážitku odnášíte?