

Název programu:	<b>SVĚT, O KTERÝ SE STARÁME</b>
Setkání:	<b>5.</b>
Hlavní myšlenka programu:	Páté setkání se zaměřuje na péči člověka o svět. Člověk není součástí jen svého nejbližšího okolí, ale je součástí celého světa. Každý může přispět k dobrému životu na zemi.
Cílová skupina:	2. třídy základních škol
Obsah učiva:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biblický příběh o stvoření a jeho poselství</li> <li>• práce s tématem: Krásná země</li> </ul>
Cíle programu:	<p>V oblasti Osobnostní a sociální výchovy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žáci hledají společné cíle, které vedou k spokojenému životu na zemi</li> </ul> <p>V oblasti Environmentální výchovy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žáci se seznámili s biblickým příběhem o stvoření světa; diskutují o jeho poselství pro člověka (pro koho svět je, co může přispět k tomu, aby byl svět dobrý)</li> <li>• žáci jsou vedeni k přemýšlení o tom, jak může konkrétní člověk přispět k životu na zemi, jehož je součástí, jak může ovlivnit životní prostředí ve svém okolí</li> </ul>
Organizace řízení učební činnosti:	Frontální, skupinová
Organizace prostorová:	Prostor mimo školu
Klíčová slova:	Štěstí, dobro, svět, starost o svět

*\*Organizace řízení: frontální, skupinová, individuální*

*Organizace prostorová: učebna školy, tělocvična, specializovaná učebna...*

## SCÉNÁŘ PROGRAMU

1	Úvod: motivační prezentace: přírodní katastrofy, ničení přírody, věci neovlivnitelné
2	Vlastní téma: biblický příběh o stvoření
3	Závěr: tvořivá činnost – ztvárnění krásné země

## POMŮCKY

- PowerPointové prezentace: Příroda - neovlivnitelné; Příroda - krásné; Co můžeme ovlivnit; Stvoření
- dataprojektor, notebook, promítací plátno (pokud se nepromítá na zeď), bedýnky pro zesílení zvuku
- pro práci s příběhem o stvoření: fix, větší papír (baličák), příp. nůžky a izolepu na zavěšení baličáku, papír do skupiny, tužka do skupiny
- pro scénu Stvoření: dvě postavičky (muž a žena), šátky – hnědý, zelený, modrý, zvířátka, palma
- pro tvořivou činnost: kazeták, vhodná hudba (např. Má vlast od B. Smetany); různé materiály (dle možností): biblické postavičky nebo figurky, šátky, zdobítka, kostky, papíry, špejle, krepový papír, barevné papíry, provázky, zvířátka, izolepa, nůžky, lepidla, různé přírodní materiály: sušené květy, oříšky, škebličky, kameny, kousky dřeva, větvičky, fazole, zrní, tráva atd...
- pro každého žáka záložka (Příloha č. 1)

## PODROBNÝ KOMENTÁŘ K JEDNOTLIVÝM BODŮM SCÉNÁŘE

1	Úvod: motivační prezentace: přírodní katastrofy, ničení přírody, věci neovlivnitelné
---	--

Lektor připomene velikonoční poselství z minulé hodiny – člověk, i když prožívá těžkosti, není sám, má kolem sebe přátele, kteří mu mohou pomoci. A zase naopak - on může být světlem druhým lidem.

Pustíme žákům nejprve prezentaci „Příroda – neovlivnitelné“, a prezentaci „Co můžeme ovlivnit“. Žáci zkusí každé prezentaci dát název. Pojmenovávají, jak na ně prezentace působily, hledají společné věci a rozdíly.

Nato pustíme třetí prezentaci „Příroda – krásné“. Na jejím základě diskutujeme nad tím, co člověk může ovlivnit, ať už úplně, nebo jen částečně a co již ovlivnit nemůže. Na závěr se můžeme žáků zeptat, ve kterém světě z těch ukázek by chtěli žít.

<b>2</b>	<b>Vlastní téma: biblický příběh o stvoření</b>
----------	---

Lektor promítne prezentaci „Stvoření“ a krátce převypráví příběh. Žáci mají za úkol vysledovat slova, která se opakují. Ty zapisujeme na velký papír.

Docházíme ke slovům: BYLO TO DOBRÉ, DEN, BŮH VIDĚL, BŮH ŘEKL,

Vrátíme se zpět k těm prvním třem prezentacím – hledáme souvislosti s biblickým příběhem o Stvoření.

Lektor rozdělí žáky do skupinek. Skupinky hledají odpovědi na otázky:

1. Která z těch prezentací je nejvíce shodná s příběhem o stvoření a v čem?
2. Která „jde proti“ příběhu o stvoření? Která se s ním neslučuje? V čem?

Skupinky následně své odpovědi prezentují ostatním, navzájem se doplňují.

Shrnutí:

Jsou věci, které člověk nemůže ovlivnit nebo je ovlivní jen částečně – např. přírodní katastrofy, úroda... ale pak jsou věci, které člověk ovlivnit může – udržovat čistotu kolem sebe, třídit odpad,...

Na základě příběhu o stvoření a daných výpovědí žáků společně vyvodíme poselství:

***Bůh stvořil svět jako dobrý, jako dobrý ho svěřil člověku, aby se o něj staral, a proto se má člověk snažit o to, aby svět dobrým zůstal – dobré věci usnadňují člověku život.***

Diskutujeme s žáky nad danými otázkami:

→ Byli jste někdy svědky, jak někdo ničí okolí kolem vás?

→ Máte zkušenosti s ochranou přírody a svého okolí?

Žáci navrhnou, jak se starat o životní prostředí a o přírodu obecně – výsledky zapisujeme.

Na závěr této části lektor pustí prezentaci „Opáčko“, ve které připomene témata celoročního setkávání a uvede je do souvislostí s poselstvím příběhu o stvoření světa. Všichni máme zodpovědnost za svět kolem nás. Všichni se stejným dílem podílíme na ochraně naší země: i když by jeden člověk vyhodil papír v lese, podepíše se na to celém životním prostředí – kdyby tak každý vyhodil jeden papír, byli bychom všichni zasypaní odpadky. Člověk není součástí jen svého okolí, ale také součástí celého světa.

Biblická zpráva o stvoření nám říká, že Bůh stvořil člověka, aby byl šťastný. Pokud člověk bude přírodu ničit, ničí si tím svůj vlastní život. Do této péče je zahrnuta i starost o mezilidské vztahy. Pokud si lidé budou navzájem ubližovat, nemohou pak šťastně žít..

Žáci přemýšlí, co může vést k spokojenému životu.

<b>3</b>	<b>Závěr: tvořivá činnost – ztvárnění krásné země</b>
----------	---

K této části bude potřeba prostorná místnost. Doprostřed lektor naaranžuje scénu biblického příběhu o stvoření: hnědý šátek – země, zelený – lesy, tráva, modrý – řeky. Na hnědý šátek postaví palmu, pod ní dá postavičky muže a ženy a zvířátka.

Lektor rozdělí žáky do skupinek (nejlépe po cca 4 žácích). Skupinky dostanou k dispozici různé materiály – viz pomůcky a jejich úkolem bude ztvárnit „kousek“ krásné země, jak by mohla vypadat dle jejich představ, a kde se lidé cítí dobře a šťastně

Záleží na žácích, co z nabízeného materiálu použijí. „Jednotlivé země“ skupinky staví kolem scény Stvoření, takže ta zůstává uprostřed. Poté každá skupinka představí svoji zemi.

Pokud nemáme k dispozici prostor ani pomůcky, mohou děti svoji představu krásné země nakreslit na papír. Lektor může jako scénu biblického příběhu o stvoření využít také pouze obrázek.

Na závěr každý žák dostane jako památku na celoroční setkání záložku: na jedné straně jsou obrázky s tématy (**Příloha č. 1**) a na druhé straně záložky citát. Ten si vybere lektor na základě vlastního uvážení. Citát může napsat na záložku vlastním písmem či jej vytisknout a nalepit. Pod citát může lektor připsat osobní pozdrav či poděkování se jménem daného žáka.

## PŘÍLOHY

### **Příloha č. 1: Záložka**