

# 03.05.2015 – 5. neděle velikonoční – cyklus B

---

## Čtení

Sk 9,26-31 - Žl 22,26b-27.28+30ab.30c-32 - 1 Jan 3,18-24 - Jan 15,1-8

## Text evangelia pro děti

"Já jsem pravý vinný kmen a můj Otec je vinař. Každou ratolest na mně, která nenese ovoce, odřezává, a každou, která nese ovoce, čistí, aby nesla ovoce ještě více. Vy jste už čistí tím slovem, které jsem k vám mluvil. Zůstaňte ve mně, a já (zůstanu) ve vás. Jako ratolest nemůže nést ovoce sama od sebe, nezůstane-li na kmeni, tak ani vy, nezůstanete-li ve mně. Já jsem vinný kmen, vy jste ratolesti. Kdo zůstává ve mně a já v něm, ten nese mnoho ovoce, neboť beze mne nemůžete dělat nic. Kdo nezůstane ve mně, bude vyhozen ven jako ratolest; uschne, seberou ji, hodí do ohně - a hoří. Zůstanete-li ve mně a zůstanou-li ve vás moje slova, můžete prosit, oč chcete, a dostanete to. Tím bude oslaven můj Otec, že ponese mnoho ovoce a osvědčíte se jako moji učedníci."

## Slova k vysvětlení

Vinař: člověk, který se stará o každý keř vinné révy

Vinný kmen: kmen vinné révy

Ratolest: větev

## Zamyšlení pro práci s dětmi

**Komentář k evangeliu:** V dnešním evangeliu slyšíme obraznou řeč, kdy nám Ježíš přibližuje Otce jako vinaře, sebe jako životadárný kmen vinné révy a učedníky jako ratolesti. Co tento obraz vypovídá o vzájemných vztazích mezi Bohem Otcem, Ježíšem a jeho učedníky? Máme i my nějaké místo v tomto obraze? Každý, kdo chce být Ježíšovým učedníkem, je součástí vinného keře, který je živěn mizou proudící od kmene ke všem ratolestem. Ježíšova slova dávají učedníkům jasný směr: zůstat ve spojení s kmenem – zůstat ve spojení s Ježíšem (v. 4 – 5) a tím i se všemi ratolestmi - učedníky. Náš život ve společenství s Bohem a s druhými pak přináší plody.

**Poselství textu o spáse:** Obraz o vinném keři symbolicky potvrzuje naši účast na Božím životě, která je základem pro plodnost našeho života i pro jeho zachování na věky. Bůh nám dává účast na svém životě. Ježíšova obrazná řeč o vinném kmeni a ratolestech ukazuje na základní skutečnost života těch, kdo věří v Krista a žijí společenství s Bohem a s lidmi navzájem. Jednota s kmenem je předpokladem pro přinášení ovoce, protože kmen je nositelem života.

**Souvislost s liturgií:** Křesťané už v rané církvi začali na úvod liturgie zařazovat „úkon kajícnosti“, který jim připomínal skutečnost, že Bůh je má rád a oni potřebují jeho lásku a milosrdenství, protože potřebují „očistit“ od toho, co je pravým opakem vztahu s Bohem a s bližním (vztahu ratolestí na vinném kmeni). Dnes má „úkon kajícnosti“ podobný smysl: připomínáme si Boží milosrdenství a prosíme o ně; tím se připravujeme na naslouchání Božímu slovu, na slavení eucharistie a na svaté přijímání, v nichž se intenzivně setkáváme s milujícím Bohem (jako ratolesti patří k vinnému kmeni).

Svaté přijímání (chleba pro věčný život, pokrm na cestu životem...) viditelně přijímáme od Krista onu „mízu“, kterou potřebujeme pro život z víry.

**Plnější smysl – aktualizace poselství pro náš život:** Když vinná réva dozrává, vinný kmen je téměř skrytý. Vidět jsou především výhonky s listy a šťavnatými hrozný. Ježíše – vinný kmen – nevidíme svými očima. Co ale můžeme vidět, jsou naši bližní a lidé, kteří v Boha věří. Pohled na život každého křesťana by měl druhým Krista „ukazovat“. Uvědomujeme si svá obdarování k různé službě? Vědomě využíváme darů, schopností a nadání, které jsme od Boha dostali?

### 3 – 6 let

Máte rádi hroznové víno? Kde rostou ty dobré sladké bobulky? Navštívili jste někdy vinohrad? Každý vinař – člověk, který se stará o keře vinné révy – dobře ví, že musí keříky ořezávat, jinak by vinná réva rostla divoce a její dlouhé neplodné výhonky by jen zbytečně zatěžovaly rostlinu. Vinař proto odřezává suché výhonky a také ty, které nepřinášejí žádný užitek. Ježíš nám na vinné révě ukazuje, že ten, kdo nám dává vše dobré, je on sám. Když zůstaneme Ježíši blízko, budeme jako živé zelené ratolesti, na kterých poroste mnoho dobrého ovoce. Jak si můžeme představit, že náš život bude přinášet plody? Co může být těmi plody?

### 6 – 9 let

Co je pro tebe důležité? Dobrá zábava odpoledne po škole? Zajímavé knížky, ve kterých se dozvíš něco nového? Peníze na zmrzlinu nebo novou hračku? To jsou věci, které nám mohou dobře posloužit, ale když je budeme mít za nejdůležitější v našem životě, brzy bychom zůstali sami. Jako suchá větvička na vinném kmene. Možná ti záleží na tom, abyste u vás doma byli spolu rádi, abyste měli dobrou partu ve škole, abyste si rozuměli se sousedy... A dost možná nám záleží na Ježíši, ptáme se, jak by se choval, co by udělal, čím bychom ho potěšili. Když nám bude záležet na Ježíši a na druhých lidech, budeme patřit do společenství ratolestí, které vyrůstají z jednoho kmene. A naše skutky tomu budou odpovídat: ponese mnoho dobrého ovoce.

### 9 – 14 let

Šavel (Pavel) zažil v církvi nelehkou situaci. Všichni se ho pro jeho minulost obávali (v. 26). Prostřednictvím Barnabáše se dostal do jeruzalémské obce a byl tam přijatý jako „bratr“, ne jako nepřítel. Jednota v církvi je možná. Budeme-li vnímaví k různým obdarováním – svým i druhých. Jaký dar měl Pavel? Z Boží moci neohroženě hlásal o Ježíši. Čtete zde o jednotě a míru v církvi (v. 31), kde Pavel i ostatní učedníci žili Ježíšova slova. Vždyť v evangeliu (srov. Jan 15,8) Ježíš říká: „Tím bude oslaven můj Otec, že ponese mnoho ovoce a osvědčíte se jako moji učedníci.“

## Aktivita

### 3 – 6 let

Pomůcky: tvrdý papír, měkký papír, nůžky, voskovky, lepidlo, lepicí páska

Z tvrdého papíru vystříháme kolečka a z měkkého papíru vystříháme též kolečka, o něco menší (dostatečně velká na dětský obrázek). Tvrdý papír děti vybarví různě modrými, fialovými nebo zelenými a žlutými voskovkami (jako bobulky hroznového vína). Na ně nalepíme menší kolečka z měkkého papíru. Na ně ovšem děti namalují, čím druhé dokáží potěšit, nebo čím někdo těší je (např. společná hra, pomoc rodičům, čtení s babičkou, výlet s kamarády apod.). Připravené bobulky pak podlepíme k sobě tak, aby nám tvořily hrozny. Některé „kuličky“ mohou zůstat jen modré či zelené, nemusí na nich být obrázek. Je to třeba místo pro to, co nás napadne někdy příště nebo až budeme větší.

### 6 – 9 let

Pomůcky: barevný (žlutý, zelený, modrý, fialový) papír, pastelky, nůžky, lepicí páska

Do společenství „ratolestí“, tedy těch lidí, kteří žili v těsném spojení s Ježíšem, a jejichž život přinesl bohaté plody, patří mnoho těch, o kterých říkáme, že jsou svatí. Ale také mnoho těch, o kterých se nikde neučíme. S dětmi si můžeme krátce říct o životě jejich křestních patronů. Jejich jména (tedy naše jména) vepíšeme do koleček, můžeme přidat jména svých rodičů a sourozenců... a kolečka podlepíme k sobě tak, aby vytvořily hrozny.

### 9 – 14 let

Pomůcky: bible (nebo vytištěné texty Iz 5,1-7 a Jan 15,1-8),

S dětmi si přečteme „píseň“ o vinici z knihy proroka Izaiáše. Prorok v ní líčí, s jakou něžností a péčí vinař vysadil vinici... s jakou touhou očekával sladké plody... Kdo je zde vinař? Kdo je vinice? O jakých plodech prorok píše? Jak vše dopadlo? Potom porovnáme starozákonní text s dnešním evangeliem a znovu se ptáme: Kdo je vinař? Jak se vinař dočká dobrého ovoce? – Zkusíme s dětmi přijít na to, že Bůh od nás nečeká ovoce samých dobrých skutků. On nám skrze Ježíše sděluje mnohem hlubší skutečnost: jednotu Otce se Synem a zároveň jednotu Božího Syna s námi. Jedině tato jednota může přinést „dobré víno“, které potěší všechny kolem nás.

## Obrázek

Vinná réva